



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija

| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966

gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr

www.gek-opatija.hr

## ŠKOLSKI ODBOR

Opatija, 27. siječnja 2026. godine

## IZVOD

iz zapisnika s redovne sjednice Školskog odbora Gimnazije Eugena Kumičića Opatija održane 27. siječnja 2026. godine

Pod t. 4. dnevnog reda donijeta je

### ODLUKA br. III

Usvaja se **Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za 2025. godinu**

Predsjednica Školskog odbora:

Sandra Sergo

*Sandra Sergo*



POLUGODIŠNJI IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU FINANCIJSKOG PLANA 2025. GODINE  
GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA

OPĆI DIO

SAŽETAK RAČUNA PRIHODA I RASHODA I RAČUNA FINANCIRANJA

A. RAČUN PRIHODA I RASHODA

Oznaka	Ostvarenje preth. 1-12 2024. godine. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
<b>A. RAČUN PRIHODA I RASHODA</b>						
6 Prihodi poslovanja	801.935,62	866.294,94	985.536,97	856.604,10	106,82	86,92
7 Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>UKUPNO PRIHODI</b>	<b>801.935,62</b>	<b>866.294,94</b>	<b>985.536,97</b>	<b>856.604,10</b>	<b>106,82</b>	<b>86,92</b>
3 Rashodi poslovanja	807.184,76	875.312,80	993.795,43	943.044,18	116,83	94,89
4 Rashodi za nefinancijsku imovinu	8.015,11	4.635,00	9.238,71	7.419,43	67,00	80,31
<b>UKUPNO RASHODI</b>	<b>815.199,87</b>	<b>879.947,80</b>	<b>1.003.034,14</b>	<b>950.463,61</b>	<b>116,59</b>	<b>94,76</b>
<b>RAZLIKA - VIŠAK/MANJAK (A)</b>	<b>13.264,25</b>	<b>13.652,86</b>	<b>17.497,17</b>	<b>93.859,51</b>	<b>707,61</b>	<b>536,43</b>

B. RAČUN FINANCIRANJA

Oznaka	Ostvarenje preth. 1-12 2024. godine. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
<b>B. RAČUN PRIHODA I PRIMITAKA</b>						
8 Primici od financijske imovine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 Izdaci za financ.im. i otplate zajmova	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>NETO ZADUŽIVANJE/FINANCIRANJE (B)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

C. PRENESENA SREDSTVA IZ PRETHODNE GODINE

	Ostvarenje preth. 2024. godine. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. godine (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
<b>PRENESENA SREDSTVA (C)</b>	<b>30.761,42</b>	<b>17.497,17</b>	<b>17.497,17</b>	<b>17.497,17</b>	<b>56,88</b>	<b>100,00</b>
Prenesena raspoloživa sredstva iz prethodne godine	30.761,42	17.497,17	17.497,17	17.497,17	56,88	100,00
Preneseni manjak iz prethodne godine	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

D. PRIJENOS SREDSTAVA U SLIJEDEĆE RAZDOBLJE

Oznaka	Rezultat 2024. (1.)			Rezultat 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	
<b>VIŠAK/MANJAK (A) +/- NETO (B)+ PRENESENA SREDSTVA (C)</b>	<b>17.497,17</b>			<b>-76.362,34</b>	<b>-436,43</b>	
VIŠAK	30.761,42			17.497,17	56,88	
MANJAK	-13.264,25			-93.859,51	707,61	

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
<b>UKUPNO PRIHODI</b>	<b>801.935,62 €</b>	<b>866.294,94 €</b>	<b>985.536,97 €</b>	<b>856.604,10 €</b>	<b>106,82</b>	<b>86,92</b>
6 Prihodi poslovanja	801.935,62 €	866.294,94 €	985.536,97 €	856.604,10 €	106,82	86,92
63 Pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna	732.182,73 €	798.435,00 €	916.182,53 €	791.973,00 €	108,17	86,44
636 Pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	732.182,73 €	798.435,00 €	903.360,93 €	791.973,00 €	108,17	87,67
6361 Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	731.742,73 €	798.000,00 €	902.925,93 €	790.829,92 €	108,07	87,59
6362 Kapitalne pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan	440,00 €	435,00 €	435,00 €	1.143,08 €	259,79	262,78
638 Pomoći temeljem prijenosa EU sredstava			12.821,60 €			
6381 Tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava			12.821,60 €			
64 Prihodi od imovine	14,68 €	26,53 €	26,53 €	5,60 €	38,15	21,11
641 Prihodi od financijske imovine	14,68 €	26,53 €	26,53 €	5,60 €	38,15	21,11
6413 Kamate na oročena sredstva i depozite po viđenju	14,68 €	26,53 €	26,53 €	5,60 €	38,15	21,11
65 Prihodi od upravnih i administrativnih pristojbi, pristojbi po posebnim propisima i naknada	9.356,68 €	4.000,00 €	4.800,00 €	3.543,50 €	37,87	73,82
652 Prihodi po posebnim propisima	9.356,68 €	4.000,00 €	4.800,00 €	3.543,50 €	37,87	73,82
6526 Ostali nespomenuti prihodi	9.356,68 €	4.000,00 €	4.800,00 €	3.543,50 €	37,87	73,82
66 Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga, prihodi od donacija te povrati po protestiranim jamstvima	1.533,40 €	1.733,41 €	1.733,41 €	1.476,40 €	96,28	85,17
661 Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga	1.433,40 €	1.433,41 €	1.433,41 €	1.433,40 €	100,00	100,00
6615 Prihodi od pruženih usluga	1.433,40 €	1.433,41 €	1.433,41 €	1.433,40 €	100,00	100,00
663 Donacije od pravnih i fizičkih osoba izvan općeg proračuna i povrat donacija po protestiranim jamstvima	100,00 €	300,00 €	300,00 €	43,00 €	43,00	14,33
6631 Tekuće donacije	100,00 €	300,00 €	100,00 €		0,00	0,00
6632 Kapitalne donacije		200,00 €	200,00 €	43,00 €		21,50
67 Prihodi iz nadležnog proračuna i od HZZO-a temeljem ugovornih obveza	58.848,13 €	62.100,00 €	62.794,50 €	59.605,60 €	101,29	94,92

671 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje redovne djelatnosti proračunskih korisnika	58.848,13 €	62.100,00 €	62.794,50 €	59.605,60 €	101,29	94,92
6711 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja	56.748,13 €	62.100,00 €	57.840,69 €	54.658,78 €	96,32	94,50
6712 Prihodi iz nadležnog proračuna za financiranje rashoda za nabavu nefinancijske imovine	2.100,00 €		4.953,81 €	4.946,82 €	235,56	99,86

**OPĆI DIO**

**IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ KLASIFIKACIJI**

Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
<b>UKUPNO RASHODI</b>	<b>815.199,87 €</b>	<b>879.947,80 €</b>	<b>1.003.034,14 €</b>	<b>950.463,61 €</b>	<b>116,59</b>	<b>94,76</b>
3 Rashodi poslovanja	807.184,76 €	875.312,80 €	993.795,43 €	943.044,18 €	116,83	94,89
31 Rashodi za zaposlene	724.110,08 €	792.326,00 €	890.250,00 €	844.931,88 €	116,69	94,91
311 Plaće (Bruto)	599.220,28 €	634.866,36 €	741.620,00 €	704.331,45 €	117,54	94,97
3111 Plaće za redovan rad	590.057,11 €	616.462,00 €	721.293,62 €	685.356,75 €	116,15	95,02
3113 Plaće za prekovremeni rad	9.163,17 €	18.404,36 €	20.326,38 €	18.974,70 €	207,08	93,35
312 Ostali rashodi za zaposlene	25.984,19 €	51.433,42 €	26.225,00 €	24.385,78 €	93,85	92,99
3121 Ostali rashodi za zaposlene	25.984,19 €	51.433,42 €	26.225,00 €	24.385,78 €	93,85	92,99
313 Doprinosi na plaće	98.905,61 €	106.026,22 €	122.405,00 €	116.214,65 €	117,50	94,94
3132 Doprinosi za obvezno zdravstveno osiguranje	98.905,61 €	106.026,22 €	122.405,00 €	116.214,65 €	117,50	94,94
32 Materijalni rashodi	82.456,96 €	82.331,05 €	102.866,85 €	97.356,32 €	118,07	94,64
321 Naknade troškova zaposlenima	24.251,87 €	28.488,44 €	41.530,40 €	38.634,46 €	159,31	93,03
3211 Službena putovanja	8.423,22 €	8.062,44 €	11.808,80 €	10.163,92 €	120,67	86,07
3212 Naknade za prijevoz, za rad na terenu i odvojeni život	14.689,15 €	17.656,00 €	15.200,00 €	14.901,94 €	101,45	98,04
3213 Stručno usavršavanje zaposlenika	1.139,50 €	2.700,00 €	14.511,60 €	13.568,60 €	1190,75	93,50
3214 Ostale naknade troškova zaposlenima		70,00 €	10,00 €			0,00
322 Rashodi za materijal i energiju	18.225,39 €	17.026,46 €	20.251,28 €	20.373,81 €	111,79	100,61
3221 Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	7.985,46 €	6.510,00 €	9.791,90 €	9.772,13 €	122,37	99,80
3222 Materijal i sirovine	1.407,27 €	1.151,85 €	1.578,00 €	1.770,22 €	125,79	112,18
3223 Energija	7.053,04 €	7.400,00 €	7.170,79 €	7.482,40 €	106,09	104,35
3224 Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	784,07 €	1.156,00 €	800,00 €	495,92 €	63,25	61,99
3225 Sitni inventar i autogume	995,55 €	688,61 €	772,09 €	714,64 €	71,78	92,56

Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
3227 Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća		120,00 €	138,50 €	138,50 €		100,00
323 Rashodi za usluge	35.676,00 €	31.813,81 €	36.154,27 €	33.585,40 €	94,14	92,89
3231 Usluge telefona, interneta, pošte i prijevoza	6.942,42 €	6.605,00 €	5.700,00 €	4.499,17 €	64,81	78,93
3232 Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	9.193,18 €	7.355,00 €	7.270,00 €	6.913,63 €	75,20	95,10
3233 Usluge promidžbe i informiranja		100,00 €	10,00 €			0,00
3234 Komunalne usluge	4.884,68 €	4.428,11 €	5.109,63 €	4.676,14 €	95,73	91,52
3235 Zakupnine i najamnine	6.209,07 €	5.488,00 €	5.005,00 €	5.295,00 €	85,28	105,79
3236 Zdravstvene i veterinarske usluge	1.406,89 €	1.592,70 €	1.764,95 €	1.114,60 €	79,22	63,15
3237 Intelektualne i osobne usluge	1.725,52 €	1.439,00 €	5.315,00 €	4.859,56 €	281,63	91,43
3238 Računalne usluge	3.077,46 €	2.776,00 €	3.250,00 €	3.325,00 €	108,04	102,31
3239 Ostale usluge	2.236,78 €	2.030,00 €	2.729,69 €	2.902,30 €	129,75	106,32
329 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	4.303,70 €	5.002,34 €	4.930,90 €	4.762,65 €	110,66	96,59
3291 Naknade za rad predstavničkih i izvršnih tijela, povjerenstava i slično	323,11 €	400,00 €	450,06 €	450,06 €	139,29	100,00
3293 Reprezentacija	1.632,47 €	2.187,34 €	1.603,84 €	1.527,64 €	93,58	95,25
3294 Članarine i norme	55,00 €	55,00 €	80,00 €	65,00 €	118,18	81,25
3295 Pristojbe i naknade	2.034,45 €	2.050,00 €	2.506,00 €	2.496,00 €	122,69	99,60
3299 Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	258,67 €	310,00 €	291,00 €	223,95 €	86,58	76,96
34 Financijski rashodi	127,22 €	155,75 €	152,08 €	116,30 €	91,42	76,47
343 Ostali financijski rashodi	127,22 €	155,75 €	152,08 €	116,30 €	91,42	76,47
3431 Bankarske usluge i usluge platnog prometa	126,48 €	155,00 €	150,00 €	114,22 €	90,31	76,15
3433 Zatezne kamate	0,74 €	0,75 €	2,08 €	2,08 €	281,08	100,00
37 Naknade građanima i kućanstvima na temelju osiguranja i druge naknade				113,18 €		
372 Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna				113,18 €		
3722 Naknade građanima i kućanstvima u naravi				113,18 €		
38 Rashodi za donacije, kazne, naknade šteta i kapitalne pomoći	490,50 €	500,00 €	526,50 €	526,50 €	107,34	100,00
381 Tekuće donacije	490,50 €	500,00 €	500,00 €	526,50 €	107,34	105,30
3812 Tekuće donacije u naravi	490,50 €	500,00 €	500,00 €	526,50 €	107,34	105,30

Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
4 Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	8.015,11 €	4.635,00 €	9.238,71 €	7.419,43 €	92,57	80,31
42 Rashodi za nabavu proizvedene dugotrajne imovine	8.015,11 €	4.635,00 €	9.238,71 €	7.419,43 €	92,57	80,31
422 Postrojenja i oprema	7.575,11 €	4.000,00 €	8.603,71 €	6.346,53 €	83,78	73,77
4221 Uredska oprema i namještaj	7.575,11 €	4.000,00 €	4.169,90 €	1.912,72 €	25,25	45,87
4223 Oprema za održavanje i zaštitu			4.433,81 €	4.433,81 €		100,00
424 Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	440,00 €	635,00 €	635,00 €	1.072,90 €	243,84	168,96
4241 Knjige	440,00 €	635,00 €	635,00 €	1.072,90 €	243,84	168,96

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE PRIHODA I RASHODA PREMA IZVORIMA FINANCIRANJA						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
<b>UKUPNI PRIHODI</b>	<b>801.935,62 €</b>	<b>866.294,94 €</b>	<b>985.536,97 €</b>	<b>856.604,10 €</b>	<b>106,82</b>	<b>86,92</b>
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	7.618,11 €	6.900,00 €	3.160,69 €	3.160,69 €	41,49	86,92
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	7.618,11 €	6.900,00 €	3.160,69 €	3.160,69 €	41,49	100,00
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	1.448,08 €	1.459,94 €	1.459,94 €	1.439,00 €	99,37	100,00
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	1.448,08 €	1.459,94 €	1.459,94 €	1.439,00 €	99,37	98,57
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	57.386,70 €	59.200,00 €	64.433,81 €	59.988,41 €	104,53	98,57
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski	6.156,68 €	4.000,00 €	4.800,00 €	3.543,50 €	57,56	93,10
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	51.230,02 €	55.200,00 €	59.633,81 €	56.444,91 €	110,18	73,82
Izvor: 5 POMOĆI	732.182,73 €	798.435,00 €	916.182,53 €	791.973,00 €	108,17	94,65
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	732.182,73 €	798.435,00 €	916.182,53 €	791.973,00 €	108,17	86,44
Izvor: 6 DONACIJE	100,00 €	300,00 €	300,00 €	43,00 €	43,00	86,44
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici	100,00 €	300,00 €	300,00 €	43,00 €	43,00	14,33
Izvor: 7 PRIHODI OD PRODAJE ILI ZAMJENE NEFINANCIJSKE IMOVINE I NAKNADE S NASLOVA OSIGURANJA	3.200,00 €					14,33
Izvor: 73 Prihodi od prodaje ili zamjene nefin. imov. i naknade štete s nalova osiguranja - prorač. korisnici	3.200,00 €					
<b>UKUPNI RASHODI</b>	<b>815.199,87 €</b>	<b>879.947,80 €</b>	<b>1.003.034,14 €</b>	<b>950.463,61 €</b>	<b>116,59</b>	<b>94,76</b>
Izvor: 1 OPĆI PRIHODI I PRIMICI	7.618,11 €	3.100,00 €	3.160,69 €	3.160,69 €	41,49	100,00
Izvor: 11 Opći prihodi i primici	7.618,11 €	3.100,00 €	3.160,69 €	3.160,69 €	41,49	100,00
Izvor: 3 VLASTITI PRIHODI	2.947,84 €	2.814,07 €	2.226,71 €	2.103,32 €	71,35	94,46
Izvor: 32 Vlastiti prihodi - proračunski korisnici	1.099,04 €	1.459,94 €	1.459,94 €	1.336,55 €	121,61	91,55
Izvor: 38 Prenesena sredstva - vlastiti prihodi proračunskih korisnika	1.848,80 €	1.354,13 €	766,77 €	766,77 €	41,47	100,00
Izvor: 4 PRIHODI ZA POSEBNE NAMJENE	57.386,70 €	59.200,00 €	64.433,81 €	62.422,23 €	108,77	96,88
Izvor: 43 Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici	6.156,68 €	4.000,00 €	4.800,00 €	3.543,50 €	57,56	73,82
Izvor: 44 Prihodi za decentralizirane funkcije	51.230,02 €	55.200,00 €	59.633,81 €	58.878,73 €	114,93	98,73

Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
Izvor: 5 POMOĆI	732.910,25 €	804.533,73 €	922.663,03 €	875.130,73 €	119,40	94,85
Izvor: 52 Pomoći - proračunski korisnici	730.470,15 €	798.435,00 €	915.299,65 €	869.706,38 €	119,06	95,02
Izvor: 58 Prenesena sredstva - pomoći	2.440,10 €	6.098,73 €	7.363,38 €	5.424,35 €	222,30	73,67
Izvor: 6 DONACIJE	597,82 €	300,00 €	400,00 €	133,30 €	22,30	33,33
Izvor: 62 Donacije - proračunski korisnici		300,00 €	300,00 €	43,00 €		14,33
Izvor: 68 Prenesena sredstva - donacije	597,82 €		100,00 €	90,30 €	15,10	90,30
Izvor: 7 PRIHODI OD PRODAJE ILI ZAMJENE NEFINANCIJSKE IMOVINE I NAKNADE S NASLOVA OSIGURANJA	13.739,15 €	10.000,00 €	10.149,90 €	7.513,34 €	54,69	74,02
Izvor: 73 Prihodi od prodaje ili zamjene nefin. imov. i naknade štete s nalova osiguranja - prorač. korisnici	3.200,00 €				0,00	
Izvor: 78 Prenesena sredstva - prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja	10.539,15 €	10.000,00 €	10.149,90 €	7.513,34 €	71,29	74,02

OPĆI DIO						
IZVRŠENJE RASHODA PREMA FUNKCIJSKOJ KLASIFIKACIJI						
Brojčana oznaka i naziv	Ostvarenje 1-12 2024. (1.)	Izvorni plan (2.)	Tekući plan (3.)	Ostvarenje 1-12 2025. (4.)	Indeks 4./1. (5.)	Indeks 4./3. (6.)
1	2	3	4	5	6=5/2*100	7=5/4*100
<b>UKUPNI RASHODI</b>	<b>815.199,87 €</b>	<b>879.947,80 €</b>	<b>1.003.034,14 €</b>	<b>950.463,61 €</b>	<b>116,59</b>	<b>94,76</b>
0 Javnost	815.199,87 €	879.947,80 €	1.003.034,14 €	950.463,61 €	116,59	94,76
09 OBRAZOVANJE	815.199,87 €	879.447,80 €	1.003.034,14 €	950.463,61 €	125,65	56,11
092 Srednjoškolsko obrazovanje	814.781,76 €	879.447,80 €	1.002.473,45 €	949.902,92 €	125,65	56,11
098 Usluge obrazovanja koje nisu drugdje svrstane	418,11 €	500,00 €	560,69 €	560,69 €	134,10	112,14

POSEBNI DIO					
IZVRŠENJE RASHODA PREMA ORGANIZACIJSKOJ KLASIFIKACIJI					
BROJČANA OZNAKA I NAZIV		Izvorni plan 2025. (1.)	Tekući plan 2025. (2.)	Ostvarenje 1-12- 2025. (3.)	Index
1		2	3	4	5=4/3*100
1008001	PRORAČUN PRIMORSKO- GORANSKA ŽUPANIJE	879.947,80 €	1.003.034,14 €	950.463,61 €	94,76
GLAVA: 5	ŽUPANIJSKE USTANOVE SREDNJEG ŠKOLSTVA	879.947,80 €	1.003.034,14 €	950.463,61 €	94,76

POSEBNI DIO					
IZVRŠENJE RASHODA PREMA EKONOMSKOJ I PROGRAMSKOJ KLASIFIKACIJI TE IZVORIMA FIANCIRANJA					
BROJČANA OZNAKA I NAZIV		Izvorni plan 2025. (1.)	Tekući plan 2025. (2.)	Ostvarenje 1-12- 2025. (3.)	Ind. (6.) (4./3.)
1		2	3	4	5=4/3*100
<b>1008001</b>	<b>PRORAČUN PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJE</b>	<b>879.947,80 €</b>	<b>1.003.034,14 €</b>	<b>950.463,61 €</b>	<b>94,76</b>
<b>Glava: 5</b>	<b>ŽUPANIJSKE USTANOVE SREDNJEG ŠKOLSTVA</b>	<b>879.947,80 €</b>	<b>1.003.034,14 €</b>	<b>950.463,61 €</b>	<b>94,76</b>
<b>Program: 5306</b>	<b>Obilježavanje postignuća učenika i nastavnika</b>	<b>500,00 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>100</b>
<b>A 530605</b>	<b>Natjecanja i smotre</b>	<b>500,00 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>100</b>
<b>Izvor: 111</b>	<b>Porezni i ostali prihodi</b>	<b>500,00 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>560,69 €</b>	<b>100</b>
322	Rashodi za materijal i energiju	100,00 €	110,63 €	110,63 €	100
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	400,00 €	450,06 €	450,06 €	100
<b>Program: 5501</b>	<b>Srednjoškolsko obrazovanje</b>	<b>859.614,07 €</b>	<b>965.247,26 €</b>	<b>918.274,45 €</b>	<b>95,13</b>
<b>A 550101</b>	<b>Osiguravanje uvjeta rada</b>	<b>853.614,07 €</b>	<b>958.747,26 €</b>	<b>912.160,82 €</b>	<b>95,14</b>
<b>Izvor: 321</b>	<b>Vlastiti prihodi - proračunski korisnici</b>	<b>1.459,94 €</b>	<b>1.459,94 €</b>	<b>1.336,55 €</b>	<b>91,55</b>
322	Rashodi za materijal i energiju	796,33 €	796,33 €	626,88 €	78,72
323	Rashodi za usluge			75,92 €	
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	663,61 €	663,61 €	621,97 €	93,73
343	Ostali financijski rashodi			11,78 €	
<b>Izvor: 383</b>	<b>Prenesena sredstva - vlastiti prihodi proračunskih korisnika</b>	<b>1.354,13 €</b>	<b>766,77 €</b>	<b>766,77 €</b>	<b>100</b>
322	Rashodi za materijal i energiju	454,13 €	261,23 €	260,57 €	99,75
323	Rashodi za usluge	500,00 €	55,00 €	6,50 €	11,82
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	400,00 €	450,54 €	499,70 €	110,91
<b>Izvor: 442</b>	<b>Prihodi za decentralizirane funkcije - SŠ</b>	<b>55.200,00 €</b>	<b>55.200,00 €</b>	<b>54.444,92 €</b>	<b>98,63</b>
321	Naknade troškova zaposlenima	21.478,44 €	20.200,00 €	18.898,56 €	93,56
322	Rashodi za materijal i energiju	14.516,00 €	14.678,34 €	16.005,00 €	109,04
323	Rashodi za usluge	18.644,81 €	20.084,58 €	19.396,84 €	96,58
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	405,00 €	85,00 €	40,00 €	47,06
343	Ostali financijski rashodi	155,75 €	152,08 €	104,52 €	68,73
<b>Izvor: 521</b>	<b>Pomoći - proračunski korisnici</b>	<b>795.500,00 €</b>	<b>899.016,55 €</b>	<b>853.418,28 €</b>	<b>94,93</b>
311	Plaće (Bruto)	634.866,36 €	741.620,00 €	704.331,45 €	94,97
312	Ostali rashodi za zaposlene	51.408,42 €	26.200,00 €	24.385,78 €	93,08

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		Izvorni plan 2025. (1.)	Tekući plan 2025. (2.)	Ostvarenje 1-12- 2025. (3.)	Ind. (6.) (4./3.)
1		2	3	4	5=4/3*100
313	Doprinosi na plaće	106.026,22 €	122.405,00 €	116.214,65 €	94,94
321	Naknade troškova zaposlenima	110,00 €	63,80 €	63,80 €	100,00
322	Rashodi za materijal i energiju	350,00 €	1.231,75 €	363,96 €	29,55
323	Rashodi za usluge	739,00 €	5.000,00 €	4.859,56 €	97,19
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	2.000,00 €	2.496,00 €	2.496,00 €	100,00
372	Ostale naknade građanima i kućanstvima iz proračuna			113,18 €	
424	Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti			589,90 €	
<b>Izvor: 582</b>	<b>Prenesena sredstva - pomoći - proračunski korisnici</b>		<b>2.104,00 €</b>	<b>2.104,00 €</b>	<b>100,00</b>
322	Rashodi za materijal i energiju		2.104,00 €	2.104,00 €	100,00
<b>Izvor: 621</b>	<b>Donacije - proračunski korisnici</b>	<b>100,00 €</b>	<b>100,00 €</b>		
312	Ostali rashodi za zaposlene	25,00 €	25,00 €		
322	Rashodi za materijal i energiju	50,00 €	50,00 €		
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	25,00 €	25,00 €		
<b>Izvor: 682</b>	<b>Prenesena sredstva - donacije - proračunski korisnici</b>		<b>100,00 €</b>	<b>90,30 €</b>	<b>90,30</b>
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja		100,00 €	90,30 €	90,30
<b>T 550102</b>	<b>Investicijsko održavanje objekata i opreme</b>	<b>6.000,00 €</b>	<b>6.500,00 €</b>	<b>6.113,63 €</b>	<b>94,06</b>
<b>Izvor: 782</b>	<b>Prenesena sredstva - Prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade štete s naslova osiguranja</b>	<b>6.000,00 €</b>	<b>6.500,00 €</b>	<b>6.113,63 €</b>	<b>94,06</b>
323	Rashodi za usluge	6.000,00 €	6.500,00 €	6.113,63 €	94,06
<b>Program: 5502</b>	<b>Unapređenje kvalitete odgojno obrazovnog sustava</b>	<b>15.198,73 €</b>	<b>28.507,48 €</b>	<b>25.311,95 €</b>	<b>88,79</b>
<b>A 550203</b>	<b>Programi školskog kurikulumuma</b>	<b>8.600,00 €</b>	<b>9.900,00 €</b>	<b>8.643,50 €</b>	<b>87,31</b>
<b>Izvor: 111</b>	<b>Porezni i ostali prihodi</b>	<b>2.600,00 €</b>	<b>2.600,00 €</b>	<b>2.600,00 €</b>	<b>100,00</b>
321	Naknade troškova zaposlenima	500,00 €	200,00 €	150,00 €	75,00
322	Rashodi za materijal i energiju	190,00 €	64,00 €	51,39 €	80,30
323	Rashodi za usluge	1.850,00 €	1.780,00 €	1.849,60 €	103,91
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	60,00 €	36,00 €	36,00 €	100,00
422	Postrojenja i oprema		520,00 €	513,01 €	98,66
<b>Izvor: 431</b>	<b>Prihodi za posebne namjene - proračunski korisnici</b>	<b>4.000,00 €</b>	<b>4.800,00 €</b>	<b>3.543,50 €</b>	<b>73,82</b>
321	Naknade troškova zaposlenima	3.000,00 €	3.800,00 €	3.380,00 €	88,95
323	Rashodi za usluge	1.000,00 €	1.000,00 €	163,50 €	16,35

BROJČANA OZNAKA I NAZIV		Izvorni plan 2025. (1.)	Tekući plan 2025. (2.)	Ostvarenje 1-12- 2025. (3.)	Ind. (6.) (4./3.)
1		2	3	4	5=4/3*100
<b>Izvor: 521</b>	<b>Pomoći - proračunski korisnici</b>	<b>2.000,00 €</b>	<b>2.500,00 €</b>	<b>2.500,00 €</b>	<b>100,00</b>
321	Naknade troškova zaposlenima	400,00 €	545,00 €	410,00 €	75,23
322	Rashodi za materijal i energiju	<b>570,00 €</b>	<b>955,00 €</b>	<b>851,38 €</b>	<b>89,15</b>
323	Rashodi za usluge	<b>580,00 €</b>	<b>555,00 €</b>	<b>710,00 €</b>	<b>127,93</b>
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	450,00 €	445,00 €	528,62 €	118,79
<b>T 550207</b>	<b>EU projekti kod proračunskih korisnika - SŠ i učenički domovi</b>	<b>6.098,73 €</b>	<b>18.080,98 €</b>	<b>16.141,95 €</b>	<b>89,28</b>
<b>Izvor: 525</b>	<b>Pomoći za provođenje EU projekata - proračunski korisnici</b>		<b>12.821,60 €</b>	<b>12.821,60 €</b>	<b>100,00</b>
321	Naknade troškova zaposlenima		12.821,60 €	12.821,60 €	100,00
<b>Izvor: 5852101</b>	<b>Prenesena sredstva - pomoći za provođenje EU projekata - proračunski korisnici</b>	<b>6.098,73 €</b>	<b>5.259,38 €</b>	<b>3.320,35 €</b>	<b>63,13</b>
321	Naknade troškova zaposlenima	3.000,00 €	3.900,00 €	2.910,50 €	74,63
323	Rashodi za usluge	2.500,00 €	1.179,69 €	409,85 €	34,74
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	598,73 €	179,69 €		
<b>A 550221</b>	<b>Pomoći - proračunski korisnici</b>	<b>500,00 €</b>	<b>526,50 €</b>	<b>526,50 €</b>	<b>100,00</b>
<b>Izvor: 521</b>	<b>Pomoći - proračunski korisnici</b>	<b>500,00 €</b>	<b>526,50 €</b>	<b>526,50 €</b>	<b>100,00</b>
381	Tekuće donacije	500,00 €	526,50 €	526,50 €	100,00
<b>Program: 5504</b>	<b>Kapitalna ulaganja u odgojno obrazovnu infrastrukturu</b>	<b>4.635,00 €</b>	<b>8.718,71 €</b>	<b>6.316,52 €</b>	<b>72,45</b>
<b>K 550401</b>	<b>Opremanje ustanova školstva</b>	<b>4.635,00 €</b>	<b>8.718,71 €</b>	<b>6.316,52 €</b>	<b>72,45</b>
<b>Izvor: 442</b>	<b>Prihodi za decentralizirane funkcije - SŠ</b>		<b>4.433,81 €</b>	<b>4.433,81 €</b>	<b>100,00</b>
422	Postrojenja i oprema		4.433,81 €	4.433,81 €	100,00
<b>Izvor: 521</b>	<b>Pomoći - proračunski korisnici</b>	<b>435,00 €</b>	<b>435,00 €</b>	<b>440,00 €</b>	<b>101,15</b>
424	Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	435,00 €	435,00 €	440,00 €	101,15
<b>Izvor: 621</b>	<b>Donacije - proračunski korisnici</b>	<b>200,00 €</b>	<b>200,00 €</b>	<b>43,00 €</b>	<b>21,50</b>
424	Knjige, umjetnička djela i ostale izložbene vrijednosti	200,00 €	200,00 €	43,00 €	21,50
<b>Izvor: 782</b>	<b>Prenesena sredstva - Prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijsk</b>	<b>4.000,00 €</b>	<b>3.649,90 €</b>	<b>1.399,71 €</b>	<b>38,35</b>
422	Postrojenja i oprema	4.000,00 €	3.649,90 €	1.399,71 €	38,35



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija  
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966  
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-  
opatija.skole.hr  
www.gek-opatija.hr

## Obrazloženje uz Godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za 2025. godinu

Sukladno člancima 81. do 85. i 86. Zakona o proračunu (Narodne novine broj 144/2021) Proračunski korisnik dužan je upravljačkom tijelu (školskom odboru), u skladu s aktima kojima je uređen rad proračunskog korisnika, dostaviti prijedlog godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za proteklo razdoblje (razdoblje od 01. siječnja do 31. prosinca 2025. godine) na usvajanje do 31. ožujka tekuće proračunske godine. Izvještaj o izvršenju financijskog plana pokazuje kako i sam njegov naslov glasi, izvršenje ili ostvarenje financijskog plana, odnosno jesu li sredstva utrošena u skladu s financijskim planom. Za izvršenje se iskazuje podatak o prihodima i primicima, rashodima i izdacima ostvarenim u proračunskoj godini, ali i izvršenje za prethodnu proračunsku godinu. U izvještaju o izvršenju uspoređuje se jesu li ostvareni planirani iznosi prihoda i primitaka, rashoda i izdataka te je li pokriven manjak prihoda ili potrošen višak prihoda.

Na temelju članka 76. stavka 3. i članka 81. stavka 3. Zakona o proračunu («Narodne novine», broj 144/21.) Pravilnikom o polugodišnjem i godišnjem izvještaju o izvršenju proračuna i financijskog propisuje se izgled, sadržaj, obveznici primjene, način i rokovi podnošenja, donošenja i objave polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja o izvršenju proračuna i financijskog plana.

**Opći dio godišnjeg i polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana Gimnazije** sadrži: sažetak Računa prihoda i rashoda i Računa financiranja, Račun prihoda i rashoda i Račun financiranja i preneseni višak ili preneseni manjak prihoda nad rashodima.

Račun prihoda i rashoda Gimnazije sastoji se od prihoda i rashoda iskazanih prema izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji te rashoda iskazanih prema funkcijskoj klasifikaciji.

**Obrazloženje općeg dijela izvještaja o izvršenju** sastavlja se i za polugodišnji i godišnji izvještaj o izvršenju financijskog plana i sadrži:

- obrazloženje ostvarenja prihoda i rashoda, primitaka i izdataka
- obrazloženje prijenosa prenesenog manjka odnosno viška financijskog plana.

Kao relevantni podaci za izvršenje godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana uzimaju se slijedeće vrijednosti: Ostvarenje prethodne godine, planirano ostvarenje za razdoblje, te ostvarenje razdoblja. S obzirom na navedeno vidljivo je kako je Gimnazija u odnosu na prethodno razdoblje u razdoblju od 1.1. do 31.12.2025. ostvarila 106,82%, odnosno 6,82% prihoda više u odnosu na prethodno razdoblje. Uspoređujući tekuće ostvarenje prihoda s planiranim ostvarenjem vidljivo je kako je Gimnazija ostvarila 86,92% plana prihoda. Ostvareni prihodi iznose 85.6604,10 eura.

Gimnazija nije ostvarila prihode od prodaje nefinancijske imovine zbog toga što više nema stanova u svom vlasništvu.



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija  
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966  
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-  
opatija.skole.hr  
www.gek-opatija.hr

Izvršenje rashoda poslovanja ostvarenih u proračunskoj 2025. godini iznose 116,59% u odnosu na prethodno razdoblje 2024. godine. Razlika se odnosi na povećanje bruto osnovice za obračun plaća, te općenito porast drugih materijalnih rashoda Gimnazije potrebnih za redovno poslovanje. Ostvareni rashodi iznose 950.463,61 eura.

U 2025. godini sredstva su se trošila u skladu s financijskim planom osim naplaćenih, a neplaniranih vlastitih prihoda /posebne namjene, pomoći/ koji se prema članku 55. stavak 3. mogu izvršavati do visine uplaćenih sredstava.

**U 2025. godinu preneseno je 6.480,50 eura pomoći, 766,77 eura vlastitih prihoda, 100,00 eura donacija te 10.149,90 eura prihoda od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine i naknade štete s naslova osiguranja što ukupno iznosi 17.497,17 eura.** Sredstva su se trošila u skladu s Odlukom Školskog odbora od 30. siječnja 2025. godine.

**Posebni dio polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana** proračunskog korisnika sadrži izvršenje rashoda i izdataka iskazanih po izvorima financiranja i izdataka iskazanih po izvorima financiranja i ekonomskoj klasifikaciji, raspoređenih u programe koji se sastoje od aktivnosti i projekata i to uspoređujući izvorni plan, tekući plan te ostvarenje razdoblja od 1. siječnja do 31. prosinca 2025. godine.

**Program: 5306 Obilježavanje postignuća učenika i nastavnika - A 530605 Natjecanja i smotre** – u 2025. godini ostvareno je 100% planiranog iznosa. Okružnicom su povećani propisani iznosi za naknade povjerenstvu, kao i naknada za prehranu prosudbenog povjerenstva i natjecatelja u odnosu na prethodno izvještajno razdoblje.

**Program: 5501 Srednjoškolskog obrazovanje – A 550101 Osiguravanje uvjeta rada** – u 2025. godini ostvareno je 95,14% od planiranog godišnjeg iznosa. Važno je napomenuti kako se od 1. veljače 2025. godine mijenjala bruto osnovica za obračun plaće djelatnika, što je dovelo do porasta rashoda potrebnih za isplate plaća, također isplaćena je i prigodna naknada za uskršnje blagdane, a koji se financiraju prihodima iz nadležnog proračuna. Decentraliziranih sredstava u 2025. godini ostvareno je 98,63% u odnosu na plan, što je pokazatelj ispravnog planiranja i namjenskog raspolaganja troškovima.

**T 550102 Investicijsko održavanje objekata i opreme** – prihodi od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine – prenesena sredstva - u 2025. godini ostvareno je 94,06% plana, odnosno radovi su obavljeni sukladno planu. Uređeni su zidovi i pod u uredu tajništva, te su sanirana glavna vrata Škole zbog dotrajalosti.

**T 550207 EU projekti kod proračunskih korisnika – SS i učenički domovi** – ostvareno je 100% plana. Radi se o sredstvima predujma (80% ukupne vrijednosti ugovora) zaprimljenih po odobrenom Erasmus+ projektu, KA122. Sukladno uputi, prilikom planiranja sredstva predujma evidentiraju se kao prihod. Preostalih 20% od ukupnog iznosa ugovora, Gimnazija će zaprimiti nakon predanog Završnog izvješća po završetku projekta, a koji traje do 31. kolovoza 2026. godine. Sredstva su namjenski utrošena na stručno usavršavanje djelatnika, stoga se ne očekuju nepriznati troškovi po završetku projekta.



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija | Drage Gervaisa 2, 51 410 Opatija  
| OIB 75308689914 | telefon: 051/271966  
gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr | ured@gimnazija-ekumicica-  
opatija.skole.hr  
www.gek-opatija.hr

T 550207 EU projekti kod proračunskih korisnika – SS prenesena sredstva – ostvareno je 63,13% plana. Radi se o sredstvima iz 2018. godine, ostvarena po Erasmus+ projektu. Sredstva su namjenski utrošena na stručno usavršavanje djelatnika.

Program: 5502 Unapređenje kvalitete odgojno obrazovnog sustava – A 550203 Programi školskog kurikulumu – u 2025. godini uspješno je provedeno više Programa školskog kurikulumu čije je provođenje financirano sredstvima Primorsko-goranske županije i Grada Opatije čije je ostvarenje 100% u odnosu na planirano.

Program: 5504 Kapitalna ulaganja u odgojno obrazovnu infrastrukturu prenesena sredstva - pomoći – ostvareno je 72,45% plana. Sredstvima su nabavljene stolice i multifunkcionalni uređaj (pisač, kopirka, skener) za ured tajništva, konzolni stolovi za knjižnicu, monitor za hodnik za koje su prethodno ishodovane suglasnosti Osnivača, te lektira.

A 550221 Osiguranje besplatnih zaliha menstrualnih higijenskih potrepština – sukladno Odluci Ministarstva, Škola je 28. svibnja 2025. godine na račun primila sredstva u iznosu 526,50 eura za nabavu menstrualnih higijenskih potrepština. Sredstva su namjenski utrošena 23. lipnja 2026. godine, nabavljena higijenska sredstva podijeljena su učenicama početkom nove školske godine 2025/2026 godine, odnosno u rujnu 2025. godine.

Obrazloženje posebnog dijela godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana sadrži obrazloženje izvršenja aktivnosti i projekata iz posebnog dijela financijskog plana s ciljevima koji su ostvareni provedbom programa i pokazateljima uspješnosti realizacije tih ciljeva.

Obrazloženje posebnog dijela godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana nalazi se u privitku ovog dokumenta pod nazivom „Izvešće o provedenim aktivnostima školskog kurikulumu Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za šk.god. 2024/2025“ i prvo polugodište šk.god 2025/2026 čini njegov sastavni dio.

Posebni izvještaji u godišnjem izvještaju o izvršenju financijskog plana koje Škola ima u svojoj evidenciji su izvještaj o stanju potraživanja i dospjelih obveza.

Škola u svojoj evidenciji na dan 31. prosinca 2025. godine ima evidentiranih potraživanja u iznosu 68.775,66 eura (67.970,53 eur odnosi se na plaće djelatnika za prosinac 2025. godine, materijalna prava djelatnika za prosinac 2025. godine u iznosu 611,13 eur, te naknadu za nezapošljavanje invalida za mjesec prosinac 2025. godine u iznosu 194,00 eur, po novom Pravilniku o proračunskom računovodstvu proračunski korisnik ih je dužan prikazati na ovaj način) dok su obveze nedospjele. U predbilanci glavne knjige vode se 71.740,63 eura otvorenih obveza od čega su sve nedospjele obveze.

Izvešće sastavila:  
Ivana Kovač Marenčić, voditelj računovodstva

Ravnatelj:  
Boris Barbarić, dipl. teolog



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija

51410 Opatija, D.Gervaisa 2

Tel.: 051 271966

[gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr](mailto:gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr)

---

Izvešće o provedenim aktivnostima  
školskog kurikulumu Gimnazije Eugena Kumičića Opatija  
za šk.god. 2024./2025.

Izvešća voditelja aktiva objedinila:

---

Sanja Marušić, prof.

Str.sur. psihologinja

---

Boris Barbarić, dipl. teolog

Ravnatelj

Opatija, 16. srpnja 2024.

## Sadržaj

1. Aktiv prirodne grupe predmeta	
1.1. Projektne aktivnosti .....	3
1.2. Obilježavanje značajnih datuma .....	5
1.3. Izvanučionička nastava .....	5
1.4. Natjecanja .....	6
1.5. Izvannastavne aktivnosti .....	7
2. Aktiv stranih jezika	
2.1. Projektne aktivnosti .....	7
2.2. Obilježavanje značajnih datuma .....	10
2.3. Izvanučionička nastava .....	10
2.4. Natjecanja .....	11
2.5. Fakultativna nastava.....	12
3. Aktiv društveno – humanističke grupe predmeta	
3.1. Projektne aktivnosti .....	12
3.2. Obilježavanje značajnih datuma .....	15
3.3. Izvanučionička nastava .....	16
3.4. Natjecanja .....	18
3.5. Izvannastavne aktivnosti .....	19
3.6. Fakultativna nastava .....	20
4. Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti	
4.1. Projektne aktivnosti .....	21
4.2. Obilježavanje značajnih datuma .....	22
4.3. Izvanučionička nastava .....	23
4.4. Natjecanja .....	23
4.5. Izvannastavne aktivnosti .....	23
4.6. Fakultativna nastava .....	24
5. Provedba školskih preventivnih programa .....	24
6. Školski projekti .....	25

## 1. AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA

### 1.1. Projektne aktivnosti

<b>Nositelj projekta:</b>	- Antonija Buger, prof., nastavnica Biologije– voditeljica Aktiva - Jasminka Škare-Manojlović, prof., nastavnica Kemije - Sintija Tropper Trinajstić, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike - Sanja Marušić, prof., stručna suradnica psihologinja
<b>Naziv projekta</b>	<b>DAJ MI ZRAKA</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Na redovnoj nastavi fizike dvije su učenice 3.a, povodom obilježavanja Svjetskog tjedna svemira, pripremile prezentaciju i izlaganje o svemiru i klimatskim promjenama kao uvod u temu o zrake i važnosti kvalitete zraka.</p> <p>Na redovnoj nastavi fizike nekolicina učenika 2.b je istražila svojstva zraka izvodeći pokuse kojima su ih demonstrirali te opisali i objasnili. Analiziran je sastav zraka, gustoća zraka, tlak zraka te izrađen balon na vrući zrak. Opisan je i istražen način rada barokomore i njezine primjene. Svi su učenici 2.a i 2.b istraživali globalno zagrijavanje i posljedice. Osim toga, u kabinetu informatike postavljen je uređaj za mjerenje kvalitete zraka.</p> <p>Na izornoj nastavi biologije učenici 2.A razreda su samostalno istraživali, izrađivali plakate i rješavali problemske zadatke.</p> <p>Na redovnoj nastavi geografije su učenici 1.a i 1.b razreda analizirali fizička i kemijska svojstva atmosfere. Na redovnoj nastavi su učenici 3.a i 3.b istraživali klimatske promjene te uzroke te analizirali posljedice globalnog zagrijavanja.</p>
<b>Vremenik</b>	nastavna godina 2024./2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Sanja Perman Benković, prof., nastavnica Matematike i Informatike Sintija Tropper Trinajstić, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Vanjski suradnici</b>	Stemi, Infobip, A1
<b>Naziv projekta</b>	<b>PROJEKT STEMwave – ŠKOLA BUDUĆNOSTI PROGRAM: GEN FUTURE</b>
<b>Način realizacije</b>	Projekt namijenjen učenicima gimnazije zainteresiranih za teme koje omogućavaju učenicima da usvoje ključne životne vještine kao što su

	<p>financijska pismenost, kritičko razmišljanje, wellbeing, razumijevanje važnosti održivosti i rodne ravnopravnosti, sigurnost na internetu itd.</p> <p>Učenici 1a i 2b razreda na nastavi informatike na Stemi LAB platformi (<a href="https://lab.stemi.education/">https://lab.stemi.education/</a>) istraživali teme u okviru programa Gen Future. Teme su kroz nekoliko modula obradili putem tekstualnih lekcija, rasprava, interaktivnih kvizova, kao i projektnih zadataka i dobili potvrde za uspješno sudjelovanje u projektu. Napredak učenika na platformi (angažman učenika, napredak lekcija, uspješnost u kvizovima, izrada zadataka i prijenos datoteka) praćen je putem nadzorne ploče Analitika.</p>
<b>Vremeni</b>	od 1.9.2024. do 17.5.2025.
<b>Nositelj projektne aktivnosti:</b>	Sandra Sergo, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>OBIJEŽAVANJE EUROPSKOG I SVJETSKOG TJEDNA NOVCA</b>
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada edukativnog videa „Financijska pismenost – ključ za sigurnu budućnost“</li> <li>2. Interni natječaj za dizajn školske valute</li> <li>3. sudjelovanje na konferenciji o financijskoj pismenosti „Ne budi kao guska u magli, s financijama ne nagli“, održanoj u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu</li> </ol>
<b>Vremeni</b>	Od 17. do 23. ožujka 2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Sanja Perman Benković, prof., nastavnica Matematike i Informatike Sintija Tropper Trinajstić, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Vanjski suradnici</b>	Stemi, Infobip, A1
<b>Naziv projekta</b>	<b>PROJEKT STEMwave: ŠKOLA BUDUĆNOSTI PROGRAM: ROBOTIKA I AUTOMATIZIRANI SUSTAVI (RAS)</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici 2a razreda na nastavi informatike su sklopili i kalibrirali robotske sustave, koristeći alat MIT App Inventor izradili mobilne aplikacije i video snimke, te dizajnirali i izradili 3D modele temeljne ploče Stemi Hexapod robota, sudjelovali u predavanjima GOAT talks: „Mozak na pauzi - Kako san utječe na učenje i pamćenje?“- gost Alen Juginović i „Lansiranje snova - Hrvatska je stigla u svemir!“- gost Daniela Jović i dobili diplome za uspješno sudjelovanje u projektu, a potvrde za sudjelovanje nastavnici Ivana Černeha, Sintija Tropper Trinajstić, Sanja Perman Benković.
<b>Vremeni</b>	od 1.9.2024. do 17.5.2025.

## 1.2. Obilježavanje značajnih datuma (GPP)

Dan	Datum	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti
<b>Svjetski tjedan svemira</b>	4.-10.10.2024.	Sintija Tropper Trinajstić	prezentacija i izlaganje na temu Svemir i klimatske promjene
<b>EU Code Week</b>	14.-27.10.2024.	Sanja Perman Benković	Učenici 1a i 2b razreda na nastavi informatike rješavali su niz zagonetki koje ih uče programirati i dobili certifikate o uspješnom sudjelovanju u aktivnosti „Hour of Code-Minecraft“.
<b>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a</b>	1.12.2024.	Antonija Buger	Izrada prezentacija na redovnoj nastavi Biologije 4.a i 4.b razreda.
<b>Svjetski dan Downovog sindroma</b>	21.3.2025.	Antonija Buger	Izrada prezentacija na redovnoj nastavi Biologije 4.a i 4.b razreda.
<b>Dan kravate u RH</b>	18.10.2024.	Oliver Kvasina	Obilježavanje 14. i 15.10.2024. s učenicima 4.a i 4.b razreda – izrada plakata o kravati kao dijelu hrvatskog kulturnog identiteta
<b>Svjetski dan voda</b>	22.3.2025.	Oliver Kvasina	Obilježavanje 19.3. s učenicima 1.a razreda – izrada umne mape o vodama
<b>Dan planeta Zemlje</b>	22.4.2025.	Oliver Kvasina	Obilježavanje 22.4. i 23.4. s učenicima 1.a i 1.b razreda – Kahoot kviz sa zanimljivostima o planetu Zemlja
<b>Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom</b>	9.5.2025.	Oliver Kvasina	Obilježavanje 7.5.2025. s 20 učenika svih razrednih odjeljenja Škole – Pub Kviz o Europi

## 1.3. Izvanučionička nastava

Naziv programa	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNI ODJEL 1.A I 1.B</b>
Tip izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Odredište	Ljubljana, Slovenija

Vremenik	16. travnja 2024.
	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNI ODJEL 2.A I 2.B</b>
Tip izvanučiioničke nastave	Terenska nastava
Odredište	Padova, Italija
Vremenik	16. travnja 2024
Naziv programa	<b>INNOVATION DAY</b>
Tip izvanučiioničke nastave	Terenska nastava
Odredište	Infobip kampus u Zagrebu
Vremenik	17. svibnja 2025.

#### 1.4. Natjecanja

Datum	Naziv natjecanja	Razina	Mentor	Broj učenika
8.10./3.12./4.2./15.4.	<b>Mat liga, 4 kola</b>	-	Sandra Sergio	4-8 uč. ovisno o kolu
9.5.2025.	<b>Ekipno natjecanje „Ekipa za 5+“ u Puli</b>	B kategorija	Sandra Sergio	4
17.2.2025.	<b>natjecanje iz fizike</b>	školsko	Sintija Tropper Trinajstić	2
14.2.2025.	<b>natjecanje iz matematike</b>	školsko	Sintija Tropper Trinajstić	1
11.- 15.11.2024.	<b>Dabar@ucitelji.hr 2024</b>	kategorija GigaDabar	Sanja Perman Benković	65
28.1.2025	<b>Natjecanje iz biologije</b>	školsko	Antonija Buger	16
3.3.2025	<b>Natjecanje iz biologije</b>	županijsko	Antonija Buger	1
18.2.2025.	<b>Natjecanje iz geografije</b>	školsko	Oliver Kvasina	2

### 1.5. Izvannastavne aktivnosti

<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>PLANINARI</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava 1. Kastavska šuma – Mačkov vrh: 12.10.2024. 2. Mošćenička Draga – Trebišća – Perun: 5.4.2025. 3. Učka: Opatija - Poklon – Vojak – Lovran: 8.6.2025.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, zainteresirani učenici

## 2. AKTIV STRANIH JEZIKA

### 2.1. Projektne aktivnosti

<b>Nositelj projekta:</b>	Kristina Matota Babić, prof., nastavnica Njemačkoga jezika Milana Kovačević Miškić, prof. savjetnik, nastavnica Njemačkoga jezika
<b>Naziv projekta</b>	<b>STRUČNA ESKURZIJA U NJEMAČKU (München, dvorci Bavorske)</b> <b>Izvanučionička nastava svih razrednih odjela</b> <b>(učenici koji uče njemački jezik)</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici od 1. do 4. razreda koji njemački jezik uče kao drugi strani jezik sudjelovali su u projektu <i>Dvorci Bavorske</i> . U sklopu nastave smo obradili bavorske dvorce Herrenchiemsee, Neuschwanstein i Nymphenburg. Učenici su se upoznali s kulturnim, arhitektonskim, povijesnim, političkim, umjetničkim i drugim naslijeđem Bavorske. U sklopu stručne ekskurzije u München i Bavarsku u svibnju 2025. godine na kojoj su učenici u sklopu terenske nastave na dinamičan jazavac način i uživo upoznali te spomenike povijesti i kulture. Vrednovanje projekta: vršnjačko vrednovanje, diskusija.
<b>Vremenik</b>	travanj i svibanj 2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	nastavnice Aktiva stranih jezika
<b>Naziv projekta</b>	<b>JEZIČNE RADIONICE I PUB-KVIZ POVODOM DANA ŠKOLE</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>U sklopu suradnje s osnovnim školama s područja Liburnije, nastavnice stranih jezika sudjelovale su u organizaciji i provedbi jezičnih radionica namijenjenih učenicima viših razreda osnovne škole. Aktivnost je provedena u grupnom obliku rada, pri čemu su nastavnice održale edukativne radionice i kvizove iz područja engleskog, njemačkog, talijanskog i španjolskog jezika.</p> <p>Kroz različite metode poučavanja – kvizove, problemske zadatke, istraživačke aktivnosti i suradničko učenje učenike osnovnih škola se poticalo na daljnje učenje stranih jezika te upoznavanje različitih kultura.</p> <p>Cilj je bio potaknuti suradnju među školama na lokalnoj razini, promovirati Gimnaziju i potaknuti učenike na upis, motivirati učenike na nastavak učenja stranih jezika i razvijanje organizacijskih i komunikacijskih vještina, razvijati suradništvo, upoznati učenike s različitim kulturama i jezičnim govornim područjima. Učenici koji su se najviše istakli na jezičnim radionicama pozvani su na <i>pub</i> kviz povodom Dana škole u kojem su mogli još jednom pokazati svoja znanja iz područja jezika i kulture i osvojiti simbolične nagrade.</p> <p>Aktivnost je uspješno ostvarila sve zadane ciljeve. Povezanost škola na lokalnoj razini dodatno je osnažena, a pozitivan dojam sudionika potvrđuje vrijednost ovakvog oblika rada u obrazovanju.</p>
<b>Vremenik</b>	Travanj 2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Jelena Bogdanović, prof. mentor, nastavnica Španjolskoga jezika
<b>Naziv projekta</b>	<b>DIGITALNI ČASOPIS HOLA GEK</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>S grupom španjolskog jezika kao 3.stranog jezika (4.b) je odrađen projekt <i>Digitalni časopis Hola GEK</i>. Učenici, podijeljeni u skupine, su obradili dogovorene teme, samostalno odabirući način obrade i vizualni dizajn. U obradu tema (npr. kroz ankete i intervjue) su uključili ostale učenike škole i profesore. Projekt se odvijao u fazama tijekom godine. Časopis je izrađen u digitalnom alatu <i>Book creator</i>.</p> <p><a href="#">Digitalni časopis Hola GEK</a></p> <p>Učenici su kroz ovaj projekt usvojili sljedeće ishode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik primjenjuje vokabular vezan uz različite jezične situacije (npr. slobodno vrijeme, opis grada, odjeću, gastronomiju, sportove, itd.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik primjenjuje jezične zakonitosti radi ostvarivanja pisane i usmene komunikacije</li> <li>- učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> <li>- učenik suradnički uči i radi u timu</li> <li>- učenik razvija komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine)</li> <li>- učenik organizira i preoblikuje informacije iz različitih izvora tako da se njima može učinkovito koristiti</li> <li>- učenik razvija sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, definiranja i rješavanja problema</li> <li>- učenik odabire i primjenjuje odgovarajući digitalni alat za izradu sadržaja</li> <li>- učenik raspravlja, pregovara, donosi ustupke, zajedničke odluke i preuzima odgovornost za zajednički rad i za rezultat zajedničkog rada u digitalnom okruženju</li> </ul> <p>Učenici su za svoje uratke brojčano ocjenjeni.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine

<b>Nositelj projekta:</b>	Ana Marković, prof., nastavnica Latinskog jezika
<b>Naziv projekta</b>	<b>Kovaničnik GEKO-EKO</b>
<b>Način realizacije</b>	Projekt predstavlja evoluciju koncepta GEKO-EKO koji s „Kovaničnikom“ dobiva novo ruho, stvara inovativan pristup učenju i očuvanju kulturne baštine. Uvedena je nova hrvatska riječ za novčanik za kovanice - „ <i>kovaničnik</i> “. Kovanice koje su napravljene u sklopu projekta ključni su didaktički alat. One su osmišljene za aktivnu upotrebu na satovima latinskoga jezika, gdje služe kao valuta za interaktivne pub kvizove i igre.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine

## 2.2. Obilježavanje značajnih datuma (GPP)

Dan	Datum	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti
<b>Europski dan jezika</b>	26. 9. 2024.	nastavnice Aktiva stranih jezika	Radionica prevođenja klasika engleske, talijanske, njemačke i španjolske književnosti na čakavsko narječje
<b>Dan gramatike</b>	6.3.2025.	Jelena Bogdanović	<p>Povodom obilježavanja <i>Dana gramatike</i>, učenici su aktivno sudjelovali u osmišljavanju i provedbi raznovrsnih aktivnosti koje su im omogućile lakše usvajanje i uvježbavanje jezičnih struktura. Cilj je bio približiti gramatiku na kreativan i primjenjiv način te potaknuti učenike na razmišljanje, igru i suradničko učenje. Aktivnosti su uključivale interaktivne igre, kvizove znanja, timske zadatke. U središtu svih aktivnosti bila je ideja da se gramatika ne doživljava kao apstraktno pravilo, već kao alat za uspješno i točno izražavanje. <i>Dan gramatike</i> pokazao se kao iznimno uspješan način da se gramatika prikaže u pozitivnom svjetlu – kao izazovna, ali zanimljiva komponenta učenja jezika. Učenici su iskazali visoku razinu kreativnosti, suradnje i motivacije, a mnogi su izrazili želju da se ovakav pristup ponovi i u drugim dijelovima nastavne godine. Aktivnost je doprinijela ne samo jezičnom razvoju, već i pozitivnom stavu prema učenju gramatike.</p>

## 2.3. Izvanučionička nastava

<b>Nastavnik:</b>	Kristina Matota Babić, prof., nastavnica Njemačkoga jezika Milana Kovačević Miškić, prof. savjetnik, nastavnica Njemačkoga jezika
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ADVENT U AUSTRIJI</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	terenska nastava
<b>Odredište</b>	Klagenfurt i Velden, Austrija
<b>Vremenik</b>	5. prosinca 2023.

<b>Nastavnik:</b>	Nataša Frković-Đorđević, prof., nastavnica Talijanskog jezika
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Odlazak u na projekciju filma „C'e' ancora domani“, povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena</b>

<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	projekcija filma
<b>Odredište</b>	Rijeka
<b>Vremenik</b>	ožujak 2025.

<b>Nastavnik:</b>	Kristina Matota Babić, prof., nastavnica Njemačkoga jezika Milana Kovačević Miškić, prof. savjetnik, nastavnica Njemačkoga jezika
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>STRUČNA EKSKURZIJA U NJEMAČKU (München, dvorci Bavarske)</b> <b>Izvanučionička nastava svih razrednih odjela</b> <b>(učenici koji uče njemački jezik)</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	stručna ekskurzija
<b>Odredište</b>	München, Chiemsee, Schwangau (Njemačka)
<b>Vremenik</b>	15.-17. svibnja 2025.

#### 2.4. Natjecanja

Datum	Naziv natjecanja	Razina	Mentor	Broj učenika
30.1.2025.	<b>Natjecanje iz engleskog jezika</b>	školska razina	Brankica Zeljković Jauković	5
4.3.2025.	<b>Natjecanje iz engleskog jezika</b>	županijska razina	Brankica Zeljković Jauković	1
26.- 28.5.2025	<b>Hippo – natjecanje iz engleskog jezika</b>	međunarodno natjecanje	Brankica Zeljković Jauković	1

## 2.5. Fakultativna nastava

<b>Nastavnik:</b> Ana Marković, prof., nastavnica Latinskog jezika	
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>LATINSKI JEZIK</b>
<b>Način realizacije</b>	Usavršavanje jezičnih vještina te upoznavanje kulture i civilizacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine

<b>Nastavnik:</b> Kristina Matota Babić, prof., nastavnica Njemačkog jezika	
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>DSD I i II</b>
<b>Način realizacije</b>	Usavršavanje jezičnih vještina (govorenje, pisanje, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem) te upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine. 12.3.2025. održan pismeni ispit DSD I. 27.3.2025. održan usmeni ispit DSD I.

## 3. AKTIV DRUŠTVENO HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

### 3.1. Projektne aktivnosti

<b>Nositelj projekta:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>PROJEKT „BRAIN“</b>
<b>Način realizacije</b>	Eksperimentalna provedba kurikuluma „Umjetna inteligencija od koncepta do primjene“ U 2. razredima škole provedena je eksperimentalna nastava s ciljem upoznavanja učenika s osnovama umjetne inteligencije, njezinim konceptima i praktičnim primjenama.  Istraživanje s učenicima i organizacija fokus grupa U suradnji s Hrvatskim katoličkim sveučilištem i CARNET-om, u okviru programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027.“, provedeno je

	<p>istraživanje putem ankete među učenicima te su organizirane fokus grupe za nastavnike i učenike radi prikupljanja povratnih informacija o kurikulumu.</p> <p>Akcijsko istraživanje s partnerskim gimnazijama</p> <p>U suradnji s još četiri gimnazije, sudjelovala u akcijskom istraživanju (Grupa 5, voditeljica Jasna Tingle, CARNET), vodila dnevnik aktivnosti i nadopunjavala kurikulum „Umjetna inteligencija od koncepta do primjene“ na temelju prikupljenih podataka i refleksija.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>MEĐUNARODNI PROJEKT „ROLE (RULE OF LAW EDUCATION)“</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Koordinacija i provedba projekta</p> <p>Koordinirala međunarodni projekt ROLE u suradnji s ELSA Hrvatska i Pučkom pravobraniteljicom. Projekt je bio usmjeren na promicanje vladavine prava, ljudskih prava i poticanje kritičkog mišljenja među srednjoškolcima kroz razne edukativne aktivnosti i radionice.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>FILOZOFSKI LABORATORIJ I „FILOHUB“ : suradnja za budućnost</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Suradnja s Kulturnim frontom</p> <p>Organizirane su tribine, predavanja i radionice, uključujući gostovanja relevantne osoba iz javnog i kulturnog života. Održana je i debata na temu „Iskrenost ili pristojnost, pitanje je sad!“ s učenicima 4. razreda.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>„BACI OKO NA OKOLIŠ“</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Suradnja s Ekološkom udrugom Žmergo.</p> <p>Izložba „Baci oko na okoliš“</p> <p>Koordiniran projekt izložbe autorskih fotografija srednjoškolaca u Kulturnom</p>

	domu Zora. Učenica 4.B razreda osvojila je treće mjesto, a učenici su sudjelovali u fotografskim radionicama.
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Helen Caser, prof., nastavnica Psihologije Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Naziv projekta</b>	<b>U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH!</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici 3.a razreda su na nastavi bili upoznati sa nekoliko tehnika opuštanja. Učenici koji su pohađali izbornu nastavu iz predmeta Psihologija su prakticirane pojedine tehnike opuštanja na početku ili na kraju sata. Nakon prakticiranja učenici su se reflektirali o trenutnim doživljajima vezano uz određenu tehniku kao i o mogućnostima primjene pojedine tehnike u konkretnim situacijama.
<b>Vremeni</b>	od studenog 2024. do lipnja 2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Bojana Mihajlović, prof., nastavnica Sociologije i Politike i gospodarstva
<b>Naziv projekta</b>	<b>SIMULIRANA SJEDNICA HRVATSKOGA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA I KVIZ KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?</b>
<b>Način realizacije</b>	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda sudjelovali su u aktivnostima vezanim uz istraživanje i analizu Zakona o turizmu. Pretraživali su podatke, čitali Ustav RH, analizirali postojeće zakone i kontaktirali stručnjake i institucije. Proveli su anketu i intervju s v. d. ravnateljicom Hrvatskog muzeja turizma Vesnom Leiner. Na temelju provedenih analiza, istraživanja i ankete, učenice su napisale govore i prijedloge amandmana koje su izlagale na u Hrvatskom saboru.  Učenici 4.a razreda su se pripremali za kviz Koliko poznaješ Hrvatski sabor kroz istraživanje, čitanje Ustava i upoznavanje s Poslovníkom. Sudjelovali su u radionicama i timskom učenju kako bi produbili svoje znanje o zakonodavnoj vlasti. Na kraju su aktivno sudjelovali u kvizu, pokazujući stečeno znanje i vještine.
<b>Vremeni</b>	listopad – svibanj 2025.
<b>Vremeni</b>	prosinac 2023.; travanj 2024.

### 3.2. Obilježavanje značajnih datuma (GPP)

Dan	Datum	Način realizacije aktivnosti	Nositelj aktivnosti
<b>Međunarodni dan nenasilja</b>	02.10.2024.	Radionica u okviru nastave izbornog predmeta Psihologija	Helen Caser
<b>Svjetski dan dobrote i ljubaznosti</b>	13.11.2024.	Obilježavanje svjetskog dana dobrote i ljubaznosti - izrada plakata	Helen Caser
<b>Međunarodni dan provjere činjenica</b>	02.04.2025.	Isticanje značaja dana Korištenje raznih metode za provjeru činjenica	Helen Caser
<b>Europski tjedan mentalnog zdravlja</b>	14.05.2025.	Radionica "Ogledalo samopouzdanja" Mindfulness - vježbe opuštanja	Helen Caser
<b>Svjetski dan kulturne raznolikosti, dijaloga i razvoja</b>	21.05.2025.	Radionica u okviru nastave izbornog predmeta Psihologija	Helen Caser
<b>Pazinske odluke</b>	23. 9. 2024.	Učenici 4. a i 4. b prate predavanje povodom obilježavanja 81. godišnjice od donošenja Pazinskih odluka (1943. – 2024.), Vila Angiolina, Opatija	Sanja Simper
<b>Dan borbe protiv fašizma i antisemitizma</b>	8. 11. 2024.	Učenici 4. a razreda u školi izlažu istraživanje o „Kristalnoj noći“, 1938., učenicima 1.-4. razreda, u školi; Učenici 3. a i 3. b. razreda, nakon terenske nastave – posjeta Memorijalnom groblju logora Kampor, Rab, izlažu istraživanje o fašističkom logoru Kampor, učenicima 1. -4. razreda, u školi.	Sanja Simper
<b>Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje</b>	18. 11. 2024.	Učenici 1. – 4. razreda sudjeluju u programu Grada Opatije kojim se odaje počast i komemoriraju žrtve Domovinskoga rata	Sanja Simper
<b>Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti</b>	27. 1. 2025.	Učenici 3. i 4. razreda, uz uvodno predavanje Sanje Simper o Holokaustu pratili dokumentarni film o Justu Terčiču, preživjelo zatočeniku logora Dachau, Vila Antonio	Sanja Simper

<b>80. godišnjica od oslobođenja Opatije</b>	24. 4. 2025.	Učenici 4. razreda pratili predavanje Sanje Simper o stradavanju u Jami Ičići, Vila Anton	Sanja Simper
--	--------------	---	--------------

### 3.3. Izvanučionička nastava

<b>Nastavnik:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Naziv programa</b>	<b>Škola i zajednica – posjet konferenciji</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Posjet edukativnim događanjima
<b>Odredište</b>	Infobip kampus, Zagreb, FFRI, Rijeka
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.

<b>Nastavnik:</b>	Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Naziv programa</b>	<b>EKOLOŠKA AKCIJA: Čišćenje lokalnih površina iz nastavnih predmeta TZK-e</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava, sudjelovali učenici 1.a i 1.b razreda
<b>Odredište</b>	Opatija, igralište Tošina
<b>Vremenik</b>	28.05.2025.

<b>Nastavnik:</b>	Helen Caser, prof., nastavnica Psihologije
<b>Naziv programa</b>	<b>Posjet dječjem vrtiću Opatija</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Odredište</b>	Dječji vrtić Opatija
<b>Vremenik</b>	09.04.2025.
<b>Troškovnik</b>	/

<b>Nastavnik:</b>	Helen Caser, prof., nastavnica Psihologije
-------------------	--

<b>Naziv programa</b>	<b>Posjet privatnom psihološkom savjetovalištu u Opatiji</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Odredište</b>	Privatno psihološko savjetovalište u Opatiji
<b>Vremenik</b>	28.05.2025.
<b>Nastavnik:</b>	Bojana Mihajlović, prof., nastavnica Politike i gospodarstva

<b>Nastavnik:</b>	Bojana Mihajlović, prof., nastavnica Politike i gospodarstva
<b>Naziv programa</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA SVE UČENIKE 3. I 4. RAZREDA</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava u sklopu projekta Akcija za 5! (Udruga Delta)  Terenska nastava u sklopu pripreme učenika za Simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora- posjedt Hrvatskom muzeju turizma
<b>Odredište</b>	Opatija
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2024. do ožujka 2025.

<b>Nastavnik:</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionička nastava u okviru dodatne nastave iz Povijesti</b> <b>Posjet izložbi: Pravednici među narodima, Hrvatski kulturni dom, Rijeka</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava za učenike 3. a i 3. b razreda
<b>Odredište</b>	Rijeka
<b>Vremenik</b>	25. rujna 2024.

<b>Nastavnik:</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>„Tragom imena ulica i trgova – o antifašističkoj prošlosti liburnijskog kraja“</b> <b>(Program se realizira u okviru dodatne nastave iz Povijesti i u suradnji s UABA Opatija, a predstavljen je u sklopu 16. Dana antifašizma u Opatiji, 5. 3. 2025.)</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava za učenike 4. a razreda

<b>Odredište</b>	Opatija
<b>Vremeni</b>	Siječanj – ožujak 2025.

<b>Nastavnik:</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Memorijalnom centru Lipa pamti, Lipa</b> (Program se realizira u okviru dodatne nastave iz Povijesti)
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava za učenike 1.-4. razreda
<b>Odredište</b>	Lipa
<b>Vremeni</b>	12./2024.

<b>Nastavnik:</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet Spomen-groblju koncentracijskog logora Kampor, Rab</b> (Program se realizira u okviru dodatne nastave iz Povijesti)
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava za učenike 3. razreda
<b>Odredište</b>	Kampor, Rab
<b>Vremeni</b>	Listopad 2024.

### 3.4. Natjecanja i smotre

Datum	Naziv natjecanja	Razina	Broj učenika	Mentor
7.3.2025.	<b>Međužupanijsko natjecanje iz Filozofije i Logike</b>	Međužupanijska	2	Ivana Černeha
12.3. 2025.	<b>natjecanje iz Povijesti</b>	županijska	2	Sanja Simper
7.–9.5.2025.	<b>natjecanje iz Povijesti</b>	državna	1	Sanja Simper

31.01.2025.	<b>ŽP u rukometu (M)</b>	ŽP/ 2 mjesto u skupini, bez plasmana na završni turnir ŽP-a	12	Mirko Bilić - Centić
03.02.2025.	<b>ŽP u futsalu (M)</b>	ŽP/ 2 mjesto u skupini, bez plasmana na završni turnir ŽP-a	12	Mirko Bilić - Centić
05.02.2025.	<b>ŽP u badmintonu (M)</b>	ŽP/ 1. mjesto, plasman na DP	5	Mirko Bilić - Centić
07.02.2025.	<b>ŽP u badmintonu (Ž)</b>	ŽP/ 3. mjesto	6	Mirko Bilić - Centić
17.-19.2025.	<b>DP u badmintonu (M)</b>	DP/9.mjesto	4	Mirko Bilić - Centić
19.02.2024.	<b>ŽP u košarci 3x3 (M)</b>	ŽP/4.mjesto	6	Mirko Bilić - Centić
19.02.2024.	<b>ŽP u košarci 3x3 (Ž)</b>	ŽP/4.mjesto	3	Mirko Bilić - Centić
17.03.2025.	<b>ŽP u odbojci (Ž)</b>	ŽP/2.mjesto – plasmanna završni turnir	12	Mirko Bilić - Centić
28.04.2025.	<b>ŽP u odbojci (Ž)</b>	ŽP/4.mjesto	12	Mirko Bilić - Centić

### 3.5. Izvannastavne aktivnosti

<b>Nositelj/nositelji aktivnosti:</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike; Sanja Marušić, prof., stručna suradnica - psihologinja
<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika volontera u organizaciji predbožićne humanitarne akcije Prikupljena materijalna sredstva donirana su Socijalnoj samoposluzi Gradskog društva Crvenog križa Opatija.
<b>Vremenik</b>	Studen/prosinac 2023. god.

<b>Nositelj/nositelji aktivnosti:</b>	Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike
<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA „GEK“</b>
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje u Danu škole 2025. (radionica i humanitarna akcija)
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina 2024./2025.

<b>Nositelj/nositelji aktivnosti:</b> Mirko Bilić Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture	
<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „GEK“ OPATIJA</b>

### 3.5. Fakultativna nastava

<b>Nastavnik:</b> Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike	
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>ŠKOLA I ZAJEDNICA</b>
<b>Način realizacije</b>	U okviru fakultativnog predmeta "Škola i zajednica", učenici sudjeluju u raznim aktivnostima koje su usmjerene na razvoj njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina, kao i na jačanje svijesti o važnosti zajednice u kojoj žive. Ovaj predmet omogućava učenicima da istražuju i aktivno sudjeluju u projektima koji doprinose lokalnoj zajednici, čime se potiče njihova odgovornost i angažman.  - Sudjelovanje na završnom događanju na Filozofskom fakultetu u Rijeci na temu umjetne inteligencije; posjet Innovation Day konferenciji u Infobip kampusu u Zagrebu
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine

## 4. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

### 4.1. Projektne aktivnosti

<b>Nositelj projekta:</b>	mr. sc. Gordana Zurak, prof. savjetnik, nastavnica Hrvatskoga jezika i književnosti dr. sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>ANTROPONIMI NA PODRUČJU LIBURNIJE</b>
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti učenika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik istražuje imena i prezimena liburnijskoga područja</li> <li>- učenik iznosi rezultate istraživačkoga rada</li> <li>- učenik samovrednuje vlastito znanje</li> <li>- povezanost nastave Povijesti i Hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2024. god. do travnja 2025. god.

<b>Nositelj projekta:</b>	Tea Dedić, prof, nastavnica Hrvatskoga jezika, Kristina Staničić, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika i stručna suradnica knjižničarka
<b>Naziv projekta</b>	<b>ČITAJMO ZAJEDNO</b>
<b>Način realizacije</b>	Sastanci čitalačkog kluba (tijekom nastavne godine, dva susreta učenika 1. i 2. razreda Gimnazije te 8. razreda OŠ „Rikard Katalinić Jeretov“ Opatija) <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno i zajedničko čitanje</li> <li>- vođenje dnevnika čitanja</li> <li>- sudjelovanje na susretima</li> <li>- predlaganje naslova</li> <li>- ispunjavanje dogovorenih zadataka</li> <li>- dijaloška metoda</li> <li>- kreativno čitanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Od listopada 2024. do lipnja 2025.

<b>Nositelj projekta:</b>	Tea Dedić, prof, nastavnica Hrvatskoga jezika, Dr.sc. Sanja Simper, prof., nastavnica Povijesti i Etike
<b>Naziv projekta</b>	<b>DANI ANTIFAŠIZMA U OPATIJI</b> <b>PROGRAM SURADNJE S UDRUGOM ANTIFAŠISTIČKIH BORACA I ANTIFAŠISTA (UABA) OPATIJE</b>

<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konferansa i vođenje programa</li> <li>- učenici polaznici fakultativnog nastavnog predmeta Medijska kultura</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2025.

#### 4.2. Obilježavanje značajnih datuma (GPP)

Dan	Datum	Način realizacije aktivnosti
<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>	18. 11.2024.	Radionica na satu Hrvatskoga jezika: - učenica 4.a razreda napisala tekst na čakavskom pod naslovom „Strah srca“ - - dvije učenice (3.b i 4.a) pripremile crtež
<b>Mjesec hrvatske knjige</b>	15.10. - 15.11.2025.	
<b>Dani hrvatskoga jezika</b>	11.- 17.3.2025.	Na nastavi Hrvatskoga jezika (jezični online) kviz
<b>Svjetski dan pripovijedanja</b>	20.3.2025.	Na nastavi Hrvatskoga jezika (učenici su pripovijedali njima najdražu priču)
<b>Svjetski dan poezije</b>	21.3.2025.	Na nastavi Hrvatskoga jezika (čitanje poezije uz usmenu analizu s naglaskom na doživljaj)

#### 4.3. Izvanučionička nastava

Naziv programa	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNI ODJEL 1.A I 1.B</b>
Tip izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Odredište	Ljubljana, Slovenija
Vremenik	16. travnja 2024.
	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNI ODJEL 2.A I 2.B</b>
Tip izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Odredište	Padova, Italija
Vremenik	16. travnja 2024

#### 4.4. Natjecanja i smotre

Naziv natjecanja	Razina	Broj učenika
<b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>	školska razina	5
<b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>	županijska razina	2
<b>Natjecanje iz hrvatskog jezika</b>	državna razina	1
<b>LiDraNo</b>	- školska razina	10
<b>LiDraNo</b>	- županijska razina	6
<b>LiDraNo</b>	- predloženi za državnu razinu	4
<b>LiDraNo</b>	- državna raina	1
<b>Priča o Domovinskoj ratu</b>	- državna razina	1
<b>Di ča slaje zvoni</b>	- međužupanijska razina	3

#### 4.5. Fakultativna nastava

<b>Nastavnik:</b> Tea Dedić, prof., nastavnica Hrvatskoga jezika	
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>MEDIJSKA KULTURA</b>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultativni nastavni predmet za učenike 1., 2. 3. i 4. razreda</li> <li>- individualni, grupni i rad u paru</li> <li>- terenska nastava, praktični rad (rad na pisanju konferansi, vođenje školskih priredbi i prigodnih programa, pisanje novinarskih tekstova, tekstova za školski list, oblikovanje školskog lista, izrada plakata, pozivnica, čestitki i sl.)</li> <li>- dijaloška metoda, istraživačka metoda, suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Cijela nastavna godina; 70 nastavnih sati

#### 5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

<b>Nositelji projekta</b>	Sanja Marušić Voditelji projekta: NZZJZ PGŽ i MUP Opatija
<b>Naziv projekta</b>	<b>„ZDRAV ZA 5“</b>
<b>Način realizacije</b>	- Nije realiziran zbog odsutnosti koordinatorice (MUP)

<b>Nositelji projekta</b>	Sanja Marušić
<b>Naziv projekta</b>	<b>MOTIVACIJSKI PRAKTIKUM</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Proveden niz radionica s učenicima:</p> <p>Kako uspješnije učiti? Koji su moji ciljevi? (1. razredi)</p> <p>Koje su moje snage i vrline? (2. razredi)</p>

	Karijerno savjetovanje (4. razredi)
<b>Vremenik</b>	- Tijekom cijele nastavne godine
	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA NAGRAĐENE UČENIKE</b>
<b>Tip izvanučiioničke nastave</b>	Terenska nastava
<b>Odredište</b>	Istra – Višnjan, Zvezdarnica Višnjan; Eufrazijeva bazilika, Poreč
<b>Vremenik</b>	4. listopada 2024.

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

<b>Izvanastavna aktivnost</b>	<b>ARHIVA NOVOG WEB SJEDIŠTE ŠKOLE</b>
<b>Nositelj</b>	Sanja Perman Benković
<b>Način realizacije</b>	Sanja Perman Benković uspješno je u ulozi administratora resursa škole pripremila i organizirala potreban prijelaz u produkciju CARNET-ove usluge udomljavanja stranica sa stare web stranice na novu web stranicu. Arhiva novog web sjedište dovršen je dana 16. siječnja 2025. i prikazuje se na web adresi škole <a href="https://gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr">https://gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr</a>
<b>Vremenik</b>	od 15.7.2024. do 16.01.2025.

<b>Nositelj:</b>	Nastavničko vijeće
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>Opis:</b>	Gimnazija je 29. travnja 2025. proslavila Dan škole. Središnji događaj bio je koncert koji se održao u Parku mladih, a na kojem su, uz vokalnu skupinu i zbor te soliste GEK-a, nastupili i gosti. Redom su se pjesmom predstavili glazbeni solisti iz OŠ „Doktor Andrija Mohorovičić“ Matulji, glazbeni solisti i članovi zbora OŠ „Rikard Katalinić Jeretov“ Opatija i Lovranske črešnjice, solisti i članovi zbora Osnovne škole Viktora Cara Emina Lovran.

	<p>Uoči koncerta u prostoru škole održana je, kao aktivnost Učeničke zadruge GEK, radionica izrade okvira za fotografije na temu mora, a prikupljeni dobrovoljni prilozi od prodaje donirani su u humanitarne svrhe.</p> <p>U GEK-u je ove nastavne godine, povodom Svjetskog i Europskog tjedna novca, održan natječaj za naše gimnazijalce – pozvani su da osmisle jedinstvenu školsku valutu. Učenici koji su, prema unaprijed zadanim kriterijima, najbolje osmislili valutu GEK-a proglašeni su prije početka samog koncerta te im je uručena i nagrada .</p> <p>Članice Aktiva stranih jezika osmislile su i provele projekt jezičnih radionica u suradnji s osnovnim školama, u formi radionica i kvizova. Pobjedničke ekipe iz osmih razreda pozvane su sudjelovati na finalnom natjecanju, u formi pub kviza.</p> <p>Program su vodili učenici polaznici fakultativne nastave Medijska kultura.</p>
<b>Vremenik</b>	29. travnja 2024. godine
<b>Nositelj:</b>	Nastavničko vijeće

<b>Nositelj:</b>	Nastavničko vijeće
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>JEDNODNEVNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U POSTOJNU</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Terenska nastava za sve učenike Škole
<b>Opis:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgled Postojnske jame</li> <li>- posjet Predjamskom dvorcu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	16. listopad, 2023.



Gimnazija Eugena Kumičića Opatija

51410 Opatija, D.Gervaisa 2

Tel.: 051 271966

[gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr](mailto:gek.opatija@gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr)

---

Opisno izvješće o provedenim aktivnostima školskih kurikuluma  
Gimnazije Eugena Kumičića Opatija

za prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2025./2026.

Izvješća voditelja školskih aktiva objedinila:

---

Sanja Marušić, prof.

Opatija, 23. prosinac 2025.

<b>Školski projekt</b>	<b>ERASMUS +: Moveminds – Nastavnici u digitalnoj eri</b>
	<p>Naša škole ove školske godine provodi Erasmus+ projekt <i>MoveMinds – nastavnici u digitalnoj eri</i>. Ovaj je projekt financiran kroz Erasmus+ program — KA1 mobilnosti za nastavnike.</p> <p>Namijenjen je unaprjeđenju digitalnih kompetencija nastavnika i primjeni suvremenih obrazovnih alata, uključujući alate koji koriste umjetnu inteligenciju, kako bi poučavanje bilo inovativnije, a učenicima se dala bolja priprema za današnje digitalno okruženje. Cilj projekta je i razviti kritičko mišljenje učenika i povećati njihovu motivaciju kroz inovativne pristupe poučavanja.</p>
<b>Nastavnici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Brankica Zeljković Jauković, prof., nastavnica Engleskog jezika i Njemačkog jezika, koordinatorka projekta</li> <li>– Kristina Matota Babić, prof., nastavnica Njemačkog jezika i Hrvatskog jezika</li> <li>– Sintija Tropper Trinajstić, prof. mentor, nastavnica Fizike i Matematike</li> <li>– Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor, nastavnica Filozofije, Logike i Etike</li> <li>– Sandra Sergio, prof., nastavnica Matematike</li> <li>– Oliver Kvasina, prof., nastavnik Geografije</li> <li>– Mirko Bilić-Centić, prof., nastavnik Tjelesne i zdravstvene kulture</li> </ul>
	<p>Tijekom Erasmus tjedna 2025. učenici su aktivno sudjelovali u nizu zanimljivih i edukativnih aktivnosti posvećenih europskim vrijednostima, zajedništvu i raznolikosti.</p> <p>Na satovima Etike i Engleskog jezika učenici su razgovarali o temeljnim vrijednostima Europske unije – demokraciji, slobodi, solidarnosti, toleranciji, pluralizmu i poštivanju ljudskih prava. Kroz rasprave na hrvatskom i engleskom jeziku analizirali su aktualna društvena pitanja te zaključivali kako se europske vrijednosti mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Aktivnost je potaknula kritičko razmišljanje, otvorenost i međusobno poštovanje, pokazujući kako se kroz nastavu mogu razvijati vrijednosti solidarnosti i tolerancije.</p> <p>Na satu Geografije učenici su sudjelovali u zanimljivom i poučnom kvizu o nastanku i članicama Europske unije. Cilj kviza bio je potaknuti razmišljanje o važnosti zajedništva među europskim državama te ponoviti i utvrditi znanje stečeno tijekom nastave. U veseloj i natjecateljskoj atmosferi učenici su pokazali veliko znanje, spretnost i suradnički duh, a učenje se pretvorilo u pravu avanturu.</p> <p>Pod vodstvom profesorice Sandre Sergio, učenici 2. a razreda pripremili su prezentacije o državama Europske unije u sklopu projekta „Boje Europe u Erasmus tjednu“. Istražujući znamenitosti, kulturu, glazbu, poznate osobe i posebnosti pojedinih zemalja, učenici su stvorili šarolik prikaz Europe koji je spojio kreativnost, znatiželju i timski rad. Zajednička prezentacija svih radova oživjela je duh europskog zajedništva u učionici.</p> <p>Učenici 2. a i 2. b razreda koji uče njemački jezik sudjelovali su u radionici posvećenoj vrijednostima Europske unije. Nakon rasprave o primjeni tih vrijednosti</p>

	<p>u svakodnevnom životu, rješavali su radne listiće o zemljama članicama te kviz o zanimljivostima iz različitih država.</p> <p>Na satu Fizike učenici 1. a razreda sudjelovali su u učionici Putujmo Europom u kojoj su istraživali te prezentirali znamenitosti i zanimljivosti vezane za odabrani europski grad te duljinu i trajanje puta od Opatije do odabranoga grada.</p> <p>Tijekom Erasmus tjedna posebno je istaknuto i međunarodno usavršavanje naših nastavnika. Na sjednici Nastavničkog vijeća nastavnice Sandra Sergio, Kristina Matota Babić i Brankica Zeljković Jauković izvijestile su kolege o svom sudjelovanju na stručnom tečaju Project-Based Learning u Valenciji, gdje su imale priliku razmjenjivati iskustva i učiti o suvremenim metodama poučavanja temeljenima na projektima.</p> <p>Erasmus tjedan još je jednom potvrdio da su suradnja, učenje i otvorenost prema različitostima temeljne vrijednosti koje povezuju našu školu s Europom i svijetom.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Strukturirani tečaj Erasmus+ "<b>Project-Based Learning (PBL): Make Students Learning Real and Effective</b>" usmjeren je na primjenu projektno orijentiranog učenja kao metode koja učenike aktivno uključuje u rješavanje stvarnih problema kroz dizajn, istraživanje i stvaranje konkretnih proizvoda. Tečaj je trajao sedam dana i uključivao praktične radionice, simulacije, peer-to-peer suradnju i planiranje vlastitih PBL projekata, s naglaskom na autentičnost, suradnju i procjenu učenja.</p> <p>Sudjelovanje na stručnom usavršavanju pod nazivom „<b>21st Century Skills for Students and Teachers</b>“ omogućilo je usavršavajući metode poučavanja u obrnutoj nastavi, primjenu digitalnih alata i moderne strategije ocjenjivanja stekli smo praktične strategije, praktično iskustvo i uvide koje možemo primijeniti u nastavi.</p> <p><b>Integrating AI in the Classroom with Critical Thinking</b></p> <p>Sudjelovanje na stručnom usavršavanju usmjerenom na integraciju umjetne inteligencije u nastavu, tijekom kojega su istraživane primjene umjetne inteligencije u različitim predmetnim područjima, pri čemu je naglasak stavljen na izradu interaktivnih nastavnih sadržaja, personalizaciju učenja te oblikovanje zadataka koji potiču kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje. Tijekom tečaja istraživane su primjene umjetne inteligencije u različitim predmetnim područjima, pri čemu je naglasak stavljen na izradu interaktivnih nastavnih sadržaja, personalizaciju učenja te oblikovanje zadataka koji potiču kritičko razmišljanje i samostalno istraživanje. Raspravljalo se i o etičkim izazovima te o potrebi promišljenog, odgovornog korištenja naprednih tehnologija u odgojno-obrazovnom radu.</p>

<b>Vremenik</b>	13. – 18. listopada 2025. Erasmus tjedan
	Mobilnosti nastavnika:
	15.-20. Rujna 2025. Valencija, Španjolska
	17.-22. Studeni 2025. Rim, Italija
	09.-15. Studeni 2025. Amsterdam, Nizozemska

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Školska vokalno-instrumentalna skupina, Školska zadruga, Vijeće učenika  Ivana Brkašić, prof.  Branka Topolnik, prof.  Mirko Bilić-Centić, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Advent u GEK-u</b>
<b>Opis:</b>	<b>Božićni nogometni turnir</b>  Na inicijativu Vijeća učenika te uz stručnu podršku nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, Mirka Bilića Centića, prof., u studenom i prosincu 2025. godine organiziran je i uspješno proveden školski Božićni nogometni turnir. Aktivnost je organizirana na novootvorenom igralištu Gorovo u neposrednoj blizini Gimnazije te je uključivala formiranje ekipa, dogovor i raspodjelu uloga (igrači, zapisničari, suci, tehnička podrška), kao i izradu plakata i digitalnih pozivnica za događaj. Učenici su aktivno sudjelovali u svim fazama organizacije turnira (planiranje, organizacija, promocija, provedba) te je program je omogućio stjecanje znanja u organizaciji i realizaciji projekta. Božićni nogometni turnir nogometne GEK lige razvijao je kod učenika socijalne vještine kroz komunikaciju, međusobno uvažavanje i zajedništvo te ojačao njihov timski duh, suradnju i fair-play ponašanje. Učenici su pokazali odgovornost, upornost i samodisciplinu kroz redovito sudjelovanje, razvijajući pritom samopouzdanje i otpornost u natjecateljskim situacijama. Aktivnost je omogućila kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz zajednički sportski događaj, doprinoseći jačanju mišićpozitivne školske klime među učenicima. Razvijene su organizacijske kompetencije poput sposobnosti planiranja sportskih aktivnosti, preuzimanja inicijative i kreativnog rješavanja problema. Učenici članovi Vijeća učenika pokretanjem nogometnog turnira demonstrirali su učeničku samoinicijativnost i aktivno sudjelovanje u školskom životu i radu. Turnir je uspješno integrirao različite uloge učenika – kao organizatora, promotora, igrača, navijača, koji su zajedničkim snagama i u pozitivnoj atmosferi koordinirali sve faze turnira.

	<p>Programom su ostvarene međupredmetne poveznice promicanjem vrijednosti građanskog odgoja, naglašavajući važnost zdravih životnih navika, kao i razvijanja odgovornosti, solidarnosti i jačanja zajedništva među učenicima.</p> <p><b>Prodajna izložba humanitarnog karaktera (prodaja proizvoda koje su izradili članovi školske zadruge GEK-a).</b></p> <p>Školska zadruga pod vodstvom nastavnice Branke Topolnik, prof. tijekom adventskog razdoblja provela je kreativnu radionicu na kojoj su učenici izradili raznovrsne božićne ukrase te organizirali njihovu prodaju. Aktivnost je potaknula razvijanje rukotvornih vještina, odgovornosti i poduzetničkog duha kod učenika, a istodobno ih senzibilizirala za prepoznavanje potreba drugih kroz humanitarno djelovanje. Sav prikupljeni prihod od prodaje božićnih ukrasa učenici i voditelji zadruge donirali su u humanitarne svrhe, čime je školska zajednica dala konkretan doprinos pomoći potrebitima i promicanju vrijednosti solidarnosti i empatije.</p> <p><b>Nastup djevojačkog zbora GEK-a</b></p> <p>Djevojački zbor Gimnazije Eugena Kumičića glazbeno je uvećao školski božićni sajam na kojem su se prodavale rukotvorine školske zadruge, stvarajući svečano i toplo blagdansko ozračje među učenicima, djelatnicima i posjetiteljima. Nastupom ispred opatijske tržnice zbor je „poklonio pjesmu“ građanima Opatije, čime je škola izašla izvan svojih zidova i obogatila kulturni život lokalne zajednice prigodnim božićnim repertoarom. Aktivnost je doprinijela vidljivosti humanitarne i zadrugarske akcije te jačanju osjećaja pripadnosti i povezanosti između škole i grada.</p>
<b>Vremenik</b>	Prosinač 2024.

<b>Nositelj:</b>	Ravnatelj Boris Barbarić, dipl. teolog, Nastavničko vijeće
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET: BRIJUNI, PULA</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Školski izlet za sve učenike Škole
<b>Opis:</b>	Učenici i djelatnici naše škole 6. studenog bili su na školskom izletu na Brijunima i u Puli. Na Brijunima su uživali u panoramskoj vožnji turističkim vlakićem te razgledavanju otoka uz stručno vođenu turu, nakon čega je uslijedilo slobodno vrijeme koje su učenici proveli u šetnji, vožnji biciklima..., uživajući u jedinstvenom otočkom krajoliku. U Puli su učenici imali priliku samostalno istražiti grad, prošetati povijesnom jezgrom i provesti vrijeme u druženju. Izlet, s

	kojega će svi ponijeti zasigurno lijepe uspomene, protekao je u ugodnoj i opuštenoj atmosferi.
<b>Vremenik</b>	Listopad 2025.

<b>Nositelj:</b>	Sanja Marušić, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izlet za odlikaše</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Školski izlet za nagrađene učenike u šk.god. 2024./2025.
<b>Opis:</b>	<p>Nagradni izlet odlikaša realiziran je 25. listopada 2025. godine s ciljem povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvima kroz posjetu specijaliziranoj ustanovi. Aktivnost je obuhvatila obilazak Astronomskog centra Herman Potočnik Noordung u Vitanju (Slovenija), uz stručno predavanje i vodstvo te sudjelovanje učenika u edukativnoj radionici izrade padobrana. Program je uključivao i slobodno vrijeme učenika koje su proveli u razgledavanju znamenitosti grada Celje. U aktivnosti su sudjelovali učenici koji su na kraju školske godine 2024./2025. postigli odličan uspjeh i imali uzorno vladanje, čime je prepoznat njihov trud i omogućena suradnja i društvena interakcija učenika s izraženim interesima i postignućima u različitim znanstvenim područjima.</p> <p>Posjet učenika Astronomskom centru Herman Potočnik Noordung u Sloveniji omogućio je učenicima povezivanje teorijskih znanja iz matematike, fizike i astronomije s praktičnim iskustvima kroz sudjelovanje u STEM radionici izrade padobrana u autentičnom obrazovnom okruženju. Ostvarena je kvalitetna suradnja i društvena interakcija između učenika s izraženim akademskim postignućima, što je pridonijelo razvoju socijalnih vještina i komunikacijskih kompetencija kroz timski rad u novom okruženju. Učenici su razvijali osobnu odgovornost i samostalnost u snalaženju izvan školskog prostora, usvajali bonton i norme ponašanja u javnim institucijama te produbili razumijevanje međupovezanosti različitih znanstvenih disciplina. Program je prepoznao trud i postignuća učenika sličnih interesa i radnih navika te ojačao njihovu pripadnost školskoj zajednici.</p> <p>Izlet je omogućio učenicima usvajanje znanja iz prirodoslovnog i društveno-humanističkog znanstvenog područja. Kroz posjet Astronomskom centru i stručne radionice učenici su praktično primijenili STEM kompetencije u autentičnom obrazovnom okruženju. Program je potvrdio učinkovitost sustava prepoznavanja i nagrađivanja učeničkih postignuća kao modela poticanja akademske izvrsnosti. Aktivnost je uspješno ostvarila sve planirane ishode, uključujući razvijanje osobne odgovornosti učenika, usvajanje</p>

	bontona i normi ponašanja u javnom prostoru, te jačanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
<b>Vremeni</b>	Listopad 2025.

<b>Nositelj:</b>	Sanja Marušić, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Edukativna predstava „Mreža“</b>
<b>Opis:</b>	Edukativna predstava „MREŽA“, udruge "Hepatos Rijeka" u sklopu projekta PSI HE(L)P, izvedena je 2. prosinca u Villi Antonio za učenike prvih i drugih razreda naše škole. Predstava je usmjerena na prevenciju nasilja, zloupotrebu društvenih mreža i cyberbullying te na zaštitu mentalnog zdravlja mladih, a izvedena je u suradnji s Kazalištem EduKaz.
<b>Vremeni</b>	Prosinac 2025.

<b>Nastavnik:</b>	Branka Topolnik, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Zadruga na sajmu proizvoda srednjoškolskih zadruga</b>
<b>Opis:</b>	Gradska knjižnica Rijeka 19. prosinca organizirala je Sajam proizvoda srednjoškolskih zadruga koji je okupio 14 školskih zadruga, među kojima i onu naše škole. Božićne vijence, kuglice, čestitke, straničnike s božićnim motivima i jelkice od češera izradili su, pod mentorstvom profesorice Branke Topolnik, učenici 2. b i 3. b razreda. Prema riječima voditeljice Odjela za mlade Gradske knjižnice Rijeka, Sanje Žalac Čičak, Sajam je osmišljen kao podrška mladim kreativcima, a ideja je bila privući mlade ljude u Knjižnicu.
<b>Vremeni</b>	Prosinac 2025.

## 1. AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA

### Projektne aktivnosti

<b>Nastavnik:</b>	Sanja Perman Benković, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Škola budućnosti: GOAT Talk</b>
<b>Opis:</b>	Aktivnost "GOAT Talk" održana je u sklopu projekta "Škola budućnosti". Program je uključivao istraživanje suradnje između čovjeka, robota i umjetne inteligencije kroz predavanje, raspravu i praktične primjere primjene AI-a u obrazovanju i svakodnevnom životu. Učenici su upoznali ključne koncepte umjetne inteligencije, robotske suradnje s ljudima (cobots) i etičke izazove budućnosti, analizirajući konkretne primjere poput AI asistenta u nastavi i robotske automatizacije. Aktivnost je potaknula razmjenu iskustava i postavljanje pitanja o ulozi tehnologije u razvoju kompetencija 21. stoljeća. Učenici su razvili kritičko razmišljanje o tehnološkim trendovima, svijest o potrebama cjeloživotnog učenja i spremnost za suradnju s AI sustavima u budućim karijerama. Program je ojačao digitalne kompetencije i potaknuo interes za STEM područja.
<b>Vremenik</b>	17.12.2025.

### Izborna nastava

<b>Nastavnik</b>	Antonija Bugar, prof.
<b>Izborna nastava</b>	<b>Biologija (3. razred općega smjera)</b>
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, istraživački zadaci, čitanje sa zadatkom, poučavanje pomoću IKT, demonstracija, praktični radovi. Učenici razvijaju prirodoslovnu pismenost kroz povezivanje stečenih znanja s praktičnim iskustvima, primjenjujući metode znanstvenog istraživanja (promatranje, uspoređivanje, mjerenje, modeliranje). Program potiče individualizirani pristup gdje napredniji učenici proširuju znanja, a ostali utvrđuju osnove na novim primjerima, razvijajući svijest o zdravlju, zaštiti okoliša i bioraznolikosti. Kroz radionice i posjete razumijevaju stanice, homeostazu, životne cikluse, mediteransku prehranu i cijepljenje, povezujući biologiju sa svakodnevnim životom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata

<b>Nastavnik</b>	Sandra Sergo, prof.
<b>Izborna nastava</b>	<b>Matematika (4. razred općega smjera)</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici redovito pohađaju nastavu, aktivno sudjeluju, surađuju u grupama i primjenjuju znanja kroz rad na materijalima, demonstracije, individualne zadatke i konzultacije. Program potiče bilježenje, prepoznavanje, uvježbavanje i povezivanje matematičkih koncepata, razvijajući samostalnost, digitalne kompetencije i strategije učenja. Vrednovanje se temelji na redovitosti, napretku i domaćoj zadaći bez pisanih provjera, rezultirajući zaključnom ocjenom koja podržava pripremu za maturu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu, 2 sata tjedno.

### Fakultativna nastava

<b>Nastavnik</b>	Antonija Bugar, prof.
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>Biosigurnost i biozaštita</b>
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u suradnji s Hrvatskim društvom za biosigurnost, Akademijom medicinskih znanosti, HZJZ-om i drugim institucijama. Program uključuje istraživanje korištenjem različitih izvora, praktične radove, posjete (Prirodoslovni muzej Rijeka, JGL Muzej Farmacije, Medicinski i PMF fakulteti) te sudjelovanje na smotri istraživačkih radova. Učenici razvijaju prirodoslovnu pismenost kroz aktivne metode (istraživački zadaci, IKT prezentacije, demonstracije, usmena izlaganja), primjenjujući znanstvene metode (promatranje, analiza, modeliranje) i raspravljajući teme cijepljenja, homeostaze, zaraznih bolesti i etičkih pitanja. Program potiče individualizirani pristup, samostalni i grupni rad te kritičko mišljenje o biosigurnosti, razvijajući svijest o zdravlju i prevenciji. Kroz posjete i projekte stječu praktične vještine i odgovorno ponašanje u svakodnevnom životu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata, po potrebi

### Izvannastavne aktivnosti

<b>Nastavnik</b>	Antonija Bugar, prof.
<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>Fotografska radionica i izložba „Baci oko (objektiva) na okoliš”</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici naše škole sudjelovali su u fotografskoj radionici i izložbi „Baci oko (objektiva) na okoliš”, koju provodi Udruga Žmergo u okviru svojih obrazovnih aktivnosti usmjerenih na osvještavanje mladih o temama zaštite okoliša. Radionica je bila namijenjena srednjoškolcima te je

	<p>nudila uvod u angažiranu okolišnu fotografiju, s naglaskom na prepoznavanje i bilježenje okolišnih pojava i problema. Provodila se tijekom nastave izborne Biologije, što je učenicima omogućilo povezivanje ekoloških sadržaja s praktičnim i kreativnim radom. Voditelj radionice bio je fotograf Petar Kürschner Jr., koji je učenike vodio kroz pripremu, promišljanje vizualnog koncepta i tehničku izvedbu fotografskih radova. Po završetku radionice održana je izložba u Kulturnom domu Zora u Opatiji. Postav izložbe predstavio je autorske radove učenika koji su odabrani kao rezultat njihovog rada tijekom radionice. Sama izložba osmišljena je kao prikaz raznolikih pristupa promatranju okoliša, pri čemu su učenici kroz fotografski medij prikazali kako vide odnos čovjeka i prirode te na koji način fotografija može poslužiti kao sredstvo za usmjeravanje pozornosti na ekološke teme.</p> <p>Izložba je bila otvorena za javnost te je posjetiteljima omogućila uvid u promišljanja mladih autora i njihove vizualne interpretacije okolišnih motiva. U kontekstu lokalne zajednice izložba je doprinijela podizanju svijesti o važnosti očuvanja prirode i stvaranju prostora u kojem mladi mogu predstaviti svoj kreativni doprinos.</p> <p>Učenica 3. A razreda osvojila je drugo mjesto s fotografijom „Čovjekov potpis u prirodi”. Njezin rad istaknut je kao primjer jasnog vizualnog prikaza utjecaja čovjekove prisutnosti na prirodni prostor.</p>
<b>Vremenik</b>	20.11.2025.

<b>Nastavnik</b>	Oliver Kvasina, prof. Mr. sc. Gordana Zurak, prof. mentor Kristina Matota Babić, prof.
<b>Izvanastavna aktivnost</b>	<b>Maturalno putovanje</b> 4.a i 4.b razreda Italija, Francuska, Monako, Španjolska,
<b>Vremenik</b>	1.-8.9.2025.

<b>Nastavnik:</b>	Oliver Kvasina, prof.
<b>Izvanastavna aktivnost</b>	<b>Planinari: Kastavska šuma</b>
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost razvija tjelesnu spremnost (izdržljivost, koordinaciju, snagu), potiče timski rad i suradnju te jača osjećaj pripadnosti grupi kroz zajedničko istraživanje prirode. Učenici stječu praktične vještine orijentacije u prostoru, usvajanja bontona u prirodi i odgovornog ponašanja, povećavajući svijest o očuvanju okoliša. Aktivnost potiče zdrave životne navike, redovitu tjelesnu aktivnost i prevenciju ovisnosti, razvijajući disciplinu i samopouzdanje u nepoznatim situacijama.
<b>Vremenik</b>	18.10.2025.

## Natjecanja

Datum	Naziv natjecanja	Razina	Mentor	Broj učenika
10.-14. studenog 2025.	<b>Dabar</b>	GigaDabar	Sanja Perman Benković, prof.	33
<p>Online međunarodno natjecanje Dabar 2025, koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, održano je od 10. do 14. studenoga 2025. U kategoriji GigaDabar sudjelovalo je 5411 učenika iz cijele Hrvatske, a naša škola sudjelovala je s 33 učenika (1.a, 2.b i 4.a razred). Izniman rezultat postigao je maturant 4.A razreda te osvojio Zlatnu diplomu i značku, postigao 10,17 od mogućih 12 bodova te zauzeo 27. mjesto, čime se uvrstio među 10 % najboljih natjecatelja u državi. Natjecanje Dabar (Bebras) dio je međunarodne inicijative koja potiče razvoj informatičkih vještina i logičkog razmišljanja, a u Hrvatskoj ga organizira udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, te uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.</p>				
7.listopad i 2. prosinac 2025.	<b>MAT liga</b>	B razina	Sandra Sergio, prof.	8
<p>Tijekom školske godine učenici su sudjelovali u ekipnom matematičkom natjecanju MAT liga, namijenjenom učenicima osnovnih i srednjih škola, koje se provodi kroz četiri kola. Do trenutka izrade ovog završnog izvješća održana su dva kola natjecanja, i to 7. listopada 2025. i 2. prosinca 2025. Sudjelovanje u natjecanju planirano je i realizirano u skladu sa školskim kurikulumom, s ciljem popularizacije matematike među učenicima te razvijanja pozitivnog stava prema timskom radu i suradničkom učenju.</p> <p>Aktivnost je realizirana sudjelovanjem parova učenika koji su zajednički rješavali matematičke zadatke različitih razina složenosti. Takav oblik rada omogućio je učenicima razmjenu ideja, zajedničko planiranje strategija rješavanja problema te preuzimanje odgovornosti za zajednički rezultat, čime se poticao suradnički pristup učenju.</p> <p>Sudjelovanje u MAT ligi značajno je pridonijelo razvoju matematičke kompetencije, kompetencije učiti kako učiti, kao i socijalnih i komunikacijskih vještina. Učenici su razvijali logičko zaključivanje, sposobnost rješavanja problemskih situacija te vještine dogovaranja i donošenja odluka unutar tima, što je u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima predviđenima školskim kurikulumom.</p> <p>Sudjelovanjem u natjecanju uočene su vidljive pozitivne promjene u stavovima učenika prema matematici. Povećana je motivacija za učenje i rješavanje matematičkih problema, a učenici su pokazali veći interes za dodatne matematičke sadržaje i izazove. Matematičke aktivnosti sve se više doživljavaju kao suradnički proces, a ne isključivo kao individualni rad. Posebno je uočeno jačanje samopouzdanja kod učenika koji su ranije pokazivali nesigurnost u vlastite matematičke sposobnosti. Rad u paru doprinio je osjećaju pripadnosti, međusobnom uvažavanju i razvoju pozitivnih odnosa unutar razredne zajednice, čime se dugoročno doprinosi kvalitetnijoj školskoj klimi.</p> <p>Praćenje i vrednovanje provedbe aktivnosti ostvarivalo se kontinuirano kroz analizu rezultata po pojedinim kolima natjecanja, usporedbu postignuća učenika te razgovore i refleksiju nakon</p>				

provedenih aktivnosti. Uočen je napredak u točnosti, brzini i strategijskom pristupu rješavanju zadataka, kao i sve bolja organizacija timskog rada. Povratne informacije učenika ukazale su na povećano zadovoljstvo sudjelovanjem u natjecanju i veću sigurnost u vlastite matematičke kompetencije.

Poseban uspjeh sudjelovanja u MAT ligi jest uključivanje većeg broja učenika u matematičko natjecanje u odnosu na klasične, individualne oblike natjecanja. Time je ostvarena dostupnost natjecanja širokom krugu učenika te potaknuta pozitivna percepcija matematike kao izazovne, ali pristupačne i zanimljive nastavne discipline.

Učenici su pokazali kontinuirani napredak u radu, a kod mnogih je uočena veća spremnost na preuzimanje inicijative i odgovornosti unutar tima. Sudjelovanje u natjecanju doprinijelo je i pozitivnoj promociji škole kao ustanove koja potiče suvremene oblike učenja, timski rad i izvrsnost u matematičkom području.

Na temelju dosadašnjih rezultata i pozitivnih iskustava planira se nastavak sudjelovanja u preostala dva kola MAT lige, kao i daljnje poticanje učenika na uključivanje u slične ekipne matematičke aktivnosti u budućim školskim godinama. Sudjelovanje u MAT ligi pokazalo se kao vrijedna i uspješna kurikularna aktivnost koja pridonosi cjelovitom razvoju učenika te ostvarivanju ciljeva školskog kurikulumu.

## Obilježavanje značajnih datuma

Dan	Datum	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti
<b>Erasmus tjedan</b>	13.-18. listopad 2025.	Oliver Kvasina, prof. Sandra Sergio, prof. Sintija Tropper Trinajstić, prof.	- kviz o nastanku i članicama Europske unije - prezentacije o državama Europske unije u sklopu projekta „Boje Europe u Erasmus tjednu“ - Putujmo Europom
<b>Međunarodni dan zaštite životinja</b>	4.10.2025.	Jasminka Škare-Manojlović, prof.	Izrada edukativnog plakata koji je izložen u prostorijama Škole

## 2. AKTIV STRANIH JEZIKA

### Projektne aktivnosti

<b>Nastavnik:</b>	Ana Marković, prof. mentor Dr.sc. Ivana Černeha, prof. mentor Vesna Negrić, prof. Kristina Staničić, prof. Tea Dedić, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>GEKO-EKO: Digitalna revolucija kroz prizmu Logike i Latiniteta</b>
<b>Opis:</b>	<p>Najmoderniji alati za razumijevanje svijeta koji se neprestano mijenja U prostorima naše škole, 17. prosinca 2025., održan je integrirani sat koji je okupio učenike dvaju razrednih odjela (2.B i 3.A/B) te nastavnice: Anu Marković (Latinski jezik), Ivanu Černehu (Logika), Vesnu Negrić (Politika i gospodarstvo), Kristinu Staničić i Teu Dedić (Hrvatski jezik).</p> <p>Središnja tema debate bila je: „Javne knjižnice trebale bi u potpunosti zamijeniti fizičke knjige digitalnim formatima.“ Debatu je otvorio učenik M.P. 3.A razreda, prvi govornik afirmacijskog tima, snažnom antičkom misli: „Tempora mutantur, nos et mutamur in illis“ (Vremena se mijenjaju i mi se mijenjamo u njima). Tim je postavio jasan okvir: digitalizacija nije samo tehnološko pitanje, već nužna evolucija društva. Učenica V.D. (3.B) nadovezala se argumentima o ekološkoj održivosti i ekonomskoj isplativosti, ističući kako digitalni format rješava problem prostora i vremena – knjiga postaje dostupna na jedan „klik“. Negacijski tim, unatoč uvažavanju modernizacije, čvrsto je branio postojanost fizičke knjige kao čuvara autentične kulturne baštine. L.M. (3.A) upozorila je da, iako su digitalni sadržaji dostupni 24/7, oni generiraju golem digitalni otpad. G.N. (2.B) podsjetio nas je na važnost očuvanja vlastitog zdravlja i planeta Zemlje ,biranjem papira umjesto ekrana, dok je L.P. (1.B) istaknula važnost onoga što je prirodno i opipljivo, što u konačnici potiče timski rad i zajedništvo. Unatoč suprotstavljenim stavovima, oba su se tima složila oko ključnih vrijednosti: znanje i učenje: javna knjižnica ostaje stup obrazovanja. zdravlje: kvaliteta čitanja i ljudska dobrobit moraju biti prioritet. zajedništvo: timski rad je jedini put do ispravnog rješenja. Argumenti su se nizali kroz četiri domene: ekonomiju, ekologiju, kulturnu baštinu i inkluzivnost. Da je presudu donosila Minerva, božica mudrosti (čija kovanica od 2 GEKO simbolizira ovu vrstu promišljanja), vjerojatno bi zaključila da digitalni format služi brzini, ali fizička knjiga čuva dubinu uma. Ideal je, dakle, hibridni model: digitalizacija radi očuvanja šuma (Ad naturam), ali fizički prostor za duboko učenje i druženje. Najznačajniji trenutak sata uslijedio je nakon završnih riječi. Od</p>

	<p>velikog broja nazočnih, samo je učenica C.L. (3.B) prikupila hrabrost za postavljanje pitanja. Ta „tišina“ ostalih bila je snažna poruka: proces učenja ne završava prikupljanjem informacija. Prava snaga znanja leži u građanskoj hrabrosti i spremnosti na javni dijalog. Cijeli događaj bio je prožet duhom projekta GEKO-EKO, koji pod vodstvom profesorice Ane Marković zagovara mentalnu održivost i povratak prirodi, timskom radu i zajedništvu. Povezivanje ovog projekta s logikom pokazalo je učenicima da su rješenja uvijek u sinergiji različitih disciplina. Ovaj sat bio je dokaz: Latinski jezik i Logika, iako drevne discipline, ostaju najmoderniji alati koje imamo za navigaciju kroz svijet koji se neprestano mijenja.</p>
<b>Vremeni</b>	17.12.2025.

### Obilježavanje značajnih datuma

Dan	Datum	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti
<b>Svjetski dan jezika</b>	26.9.2025.	Kristina Matota Babić, prof. Brankica Zeljković Jauković, prof. Nataša Frković-Dorđević, prof.	Kviz , radionice za učenike škole na temu svjetskih jezika Pub kviz JEZIKOLJUBAC, SENIOR (Filozofski fakultet u Rijeci), učenici 4. razreda osvojili su 1. mjesto
<p>Europski dan jezika obilježava se svake godine 26. rujna. I naša škola obilježila je taj dan zanimljivim aktivnostima i igrama za naše učenike kako bi promovirala jezičnu raznolikost i potaknula učenje jezika. Cilj obilježavanja Europskog dana jezika je potaknuti međukulturalno razumijevanje i ukazati na važnost jezika u svakodnevnom životu.</p>			
<p>Povodom Europskoga dana jezika na Filozofskom fakultetu u Rijeci, u organizaciji Bilingualism Matters@Rijeka, održani su kvizovi o višejezičnosti za učenike viših razreda osnovne škole i srednjoškolce. U kvizu „Jezikoljubac Senior“ natjecalo se 40 učenika podijeljenih u deset ekipa iz devet srednjih škola, a pobijedila je ekipa <i>Bravissimi</i> iz naše škole.</p>			

### Izvanučionička nastava

<b>Nastavnik:</b>	Kristina Matota Babić, prof. Brankica Zeljković Jauković, prof.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Upoznajmo mjesta njemačkog govornog područja</b>
<b>Tip izvanučioničke nastave</b>	Školski izlet
<b>Odredište</b>	Graz

Učenici Gimnazije Eugena Kumičića Opatija koji uče njemački jezik proveli su 5. prosinca u Grazu na terenskoj nastavi. Posjet je započeo razgledavanjem povijesne gradske jezgre, gdje su učenici imali priliku primijeniti svoje znanje njemačkog jezika u autentičnom okruženju. Nakon šetnje središtem Graza, uslijedio je obilazak tvornice Zotter, poznate po ekološkoj proizvodnji čokolade. Učenici su kroz interaktivni obilazak upoznali cijeli proces izrade čokolade – od zrna kakaa do gotovih proizvoda – te su imali priliku kušati različite vrste čokolada. Ovo iskustvo spojilo je učenje jezika s upoznavanjem austrijske kulture i suvremene industrije, a učenici su se kući vratili bogatiji za nova znanja i dojmove.

<b>Vremenik</b>	5.12.2025.
-----------------	------------

### Fakultativna nastava

<b>Nastavnik</b>	Kristina Matota Babić, prof.
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>DSD 1</b>
<b>Način realizacije</b>	Fakultativna nastava DSD I (Deutsches Sprachdiplom Stufe I) predstavlja dodatnu pripremu za stjecanje njemačke jezične diplome na razini A2/B1, namijenjenu učenicima srednjih škola koji pohađaju njemački jezik. Program traje tijekom četiri godine (od 1. do 4. razreda), s dva sata tjedno, koristeći komunikativni pristup, projektne zadatke i suradnju s izvornim govornicima, što uključuje i mogućnost razmjene s njemačkim školama. Ispit se polaže standardizirano prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike, provjeravajući vještine slušanja, čitanja, pisanja i govora. Diplomom DSD I učenici dobivaju međunarodno priznati certifikat za svakodnevnu komunikaciju njemačkim jezikom, koji vrijedi bez roka isteka i otvara vrata zaposlenju u mnogim europskim tvrtkama. Položeni ispit donosi dodatne bodove pri upisu na fakultete u Hrvatskoj, posebno Filozofski fakultet te služi kao priprema za maturu. Program razvija kreativnost, samostalnost, timski rad i kritičko mišljenje kroz praktične aktivnosti, poboljšavajući ukupne jezične i socijalne kompetencije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine

## Izvannastavne aktivnosti

<b>Nastavnik</b>	Nataša Frković- Đorđević, prof.
<b>Izvannastavna aktivnost</b>	<b>Organizacija akcije Crvenog Križa</b> <b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>
<b>Način realizacije</b>	Školska akcija Crvenog križa "Solidarnost na djelu" provedena je u studenom 2025. godine u prostoru škole. Koordinatorica akcije Nataša Frković-Đorđević, prof. organizirala je prikupljanje novčanih donacija pod sloganom "Ne dvoji - za drugog izdvoji!", pri čemu su donatori dobivali bonove zahvalnice. Prikupljeni materijal dostavljen je lokalnom uredu Hrvatskog Crvenog križa Opatija.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2025.

## 3. AKTIV DRUŠTVENO HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA

### Izborna nastava

<b>Nastavnik</b>	Mirko Bilić-Centić, prof.
<b>Izborna nastava</b>	<b>Izborna nastava Tjelesna i zdravstvena kultura u 3. razredu općega smjera</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Izborna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture traje od rujna 2025. do lipnja 2026. i uključuje raznovrsne aktivnosti poput planiranja i vođenja satova (izbor igara, glazbe, uloga suca), momčadskih sportova (nogomet, košarka 3x3, odbojka), fitnessa (aerobik, pilates, kružni trening), outdoor sadržaja (planinarenje, biciklizam, nordijsko hodanje) te projektnih zadataka (organizacija turnira, sportskih dana, radionica o zdravom životu.</p> <p>Učenici razvijaju motoričke sposobnosti (izdržljivost, snagu, koordinaciju), usvajaju navike redovite tjelesne aktivnosti i povezuju teorijska znanja o prehrani i prevenciji ozljeda s praksom. Program potiče samostalnost kroz vođenje aktivnosti, dnevnik napretka i refleksiju, kao i razvoj socijalnih kompetencija poput timskog rada, fair-playa i asertivne komunikacije. Izborna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture doprinosi</p>

	dugoročnoj motivaciji za cjeloživotnu rekreaciju i odgovornosti prema vlastitom tjelesnom i mentalnom zdravlju.
<b>Vremeni</b>	Rujan 2025. - lipanj 2026.

<b>Nastavnik</b>	Dr.sc. Sanja Simper, prof.
<b>Izborna nastava</b>	<b>Povijest (zavičajna povijest Opatijske Liburnije)</b>
<b>Način realizacije</b>	Izborna nastava realizirana je uz suradnju Hrvatskog muzeja turizma Opatija, Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskoga Primorja, Rodoslovnog centra Kastavštine i Liburnije te drugih lokalnih institucija. Program uključuje istraživanje zavičajne povijesti od pretpovijesti do suvremenosti, terensku nastavu (Prirodoslovni muzej u Rijeci, razgledavanje postava iz pretpovijesti, uz stručno vodstvo kustosa), analizu povijesnih izvora (stare karte, fotografije, usmena svjedočanstva) te projektni rad u skupinama (digitalne karte, izložbe, vodiči, audio-vodiči). Učenici razvijaju osjećaj identiteta i pripadnosti zavičaju kroz razumijevanje kontinuiteta povijesnog razvoja Liburnije, usvajajući vještine istraživanja, obrade i prezentacije povijesnih podataka te kritičkog promišljanja izvora i interpretacija prošlosti.
<b>Vremeni</b>	70 sati (2 sata tjedno) tijekom šk. god. 2025./26.

### Projektne aktivnosti

<b>Nastavnik:</b>	Ela Mandalenić, prof.
<b>Naziv projekta</b>	<b>Kviz „Koliko poznaješ hrvatski sabor?“</b>
<b>Način realizacije</b>	Do sada je provedeno informiranje učenika 4.a i 4.b razreda te iskazivanje interesa za sudjelovanje, pripremajući ih za pretraživanje Ustava RH, analizu zakona, istraživanje, pisanje govora, rasprave i simulaciju sjednice u Zagrebu u proljeće 2026. Aktivnost potiče razumijevanje ustrojstva državne vlasti, razvoj demokratske kulture, argumentiranog govora i aktivnog građanstva kroz praktično sudjelovanje u političkim procesima. Sudionici razvijaju kompetencije zaštite ljudskih prava, suradničkog rada i poštivanja pravnih normi.
<b>Vremeni</b>	Studeni-prosinac (nastavlja se u drugom polugodištu)

<b>Nastavnik:</b>	dr. sc. Sanja Simper, prof.
<b>Naziv projekta</b>	<b>Suradnja s UABA Grada Opatije u okviru kurikuluma dodatne nastave Povijest za sve razrede</b> (sudjelovanje u programima kojima se potiče promicanje ideja i vrijednosti antifašizma)
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava (program zavičajne povijesti, obilježavanje značajnih datuma iz nacionalne i zavičajne povijesti)
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2025./26.

<b>Nastavnik:</b>	Mirko Bilić-Centić, prof.
<b>Naziv projekta</b>	<b>KOŠARKAŠKI TURNIR 3X3 - #BeCROactive</b>
<b>Način realizacije</b>	<p>Europski tjedan sporta (23. - 30. rujna) ove je godine proslavio desetu obljetnicu i ponovno pokrenuo cijelu Hrvatsku pa tako i GEK-ovce.</p> <p>U ponedjeljak, 29. rujna odigran je košarkaški turnir 3x3 opatijskih srednjih škola na novoom sportskom igralištu nedaleko naše škole, na zadnjoj etaži garaže Gorovo..</p> <p>Turnir je okupio učenike opatijskih srednjih škola u sportskom i prijateljskom ozračju. Okupani zrakama ranojesenskog sunca, promicali su zdrav način života, zajedništvo i sportski duh, a najuspješnija je bila ekipa ŠSD Lumber (Ugostiteljska škola Opatija).</p> <p>Školsko sportsko društvo „GEK“ dobitnik je #BeCROactive nagrade koju dodjeljuje Ministarstvo turizma i sporta RH u kategoriji „Obrazovanje“, a zaslužilo ju je svojim projektom „Košarka 3x3“ povodom Europskog tjedna sporta #BeActive (23. – 30. rujna). Projekt je zavrijedio biti finalist, a izabran je među 3 najbolja u konkurenciji 58 prijavljenih u promicanju tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom mladih u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Dodjela nagrada, kojoj su prisustvovali ravnatelj Boris Barbarić i profesor Mirko Bilić-Centić, održala se u Zagrebu 17.12.2025.godine., a nagrada u vidu poklon-bona bit će iskorištena za nabavu opreme za GEK LIGU koja će se održati na novootvorenom igralištu na Gorovu, kao nastavak uspješnog pilot projekta GEK Božićnog kupa.</p> <p>Nagrade su osmišljene po uzoru na #BeActive Awards koje unazad osam godina dodjeljuje Europska komisija najaktivnijim pojedincima, obrazovnim ustanovama i tvrtkama diljem Europe za promicanje važnosti bavljenja sportom i tjelesnom aktivnošću.</p>

<b>Vremeni</b>	29.09.2025.god.
----------------	-----------------

### Obilježavanje značajnih datuma / izvanučionička nastava

<b>Dan</b>	<b>Datum</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>
<b>Međunarodni dan fair-playa</b>	07.09.2025.	Mirko Bilić-Centić,prof.	Tijekom prvog nastavnog tjedna - razgovor
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	10.09.2025.	Mirko Bilić-Centić,prof.	Tijekom prvog nastavnog tjedna - razgovor
<b>Europski tjedan sporta – Košarkaški turnir 3x3 na Gorovu</b>	29.09.2025.	Mirko Bilić-Centić,prof.	Košarkaški turnir odigran na novom košarkaškom igralištu na vrhu garaže Gorovo– sve opatijske SŠ
<b>CRO RACE - Međunarodna biciklistička utrka kroz Hrvatsku (prolazak 3.etape kroz Opatiju)</b>	03.10.2025.	Mirko Bilić-Centić,prof.	Učenici – gledatelji i navijači za Utrci kroz Hrvatsku
<b>Svjetski dan pješaćenja</b>	15.10.2025.	Mirko Bilić-Centić,prof.	Aktivno na opatijskoj šetnici Lungomare (Šetnica Franje Josipa I) kombinirajući različite metode hodanja (nordijsko, japansko i norveško)
<b>Obilježavanje Dana Rujanskih odluka 1943., Pazin</b>	17.09.2025.	dr. sc. Sanja Simper, prof.	Terenska nastava u Pazinu (praćenje predavanja na temu Rujanskih odluka iz 1943., posjet Muzeju Grada Pazina)
<b>Obilježavanje međunarodnog Dana borbe protiv fašizma i antisemitizma, u školi, na satu povijesti</b>	09.11.2025.	dr. sc. Sanja Simper, prof.	Priprema učenika 4. a i 4. b za istraživanje i izlaganje događaja Kristalna noć, 1938.
<b>Obilježavanje Dana tolerancije,</b>	14.11.2025.	dr. sc. Sanja Simper, prof.	Vođenje učenika na program u organizaciji UABA Opatija, na temu tolerancije

<b>Opatija, Vila Antonio</b>			
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Opatija</b>	18.11.2025.	dr. sc. Sanja Simper, prof.	Vođenje učenika na obilježavanje u organizaciji Grada Opatije
<b>Odlazak na putujuću izložbu: Anne Frank – Povijest za sadašnjost, Rijeka, Medicinska škola</b>	08.12.2025.	dr. sc. Sanja Simper, prof.	Vođenje učenika na izložbu u Medicinskoj školi, Rijeka
<b>Posjet Memorijalnom muzeju Lipa pamti, u Lipi;</b> Posjet izložbi o počecima antifašističkog pokreta u Istri te stradalim sudionicima Drugog svjetskog rata u Zvonećoj	12.12.2025.	dr.sc. Sanja Simper,prof.	Terenska nastava u organizaciji UABA Opatija i Memorijalnog muzeja Lipa pamti (učenici su razgledali, uz stručno vodstvo, stalni postav, sudjelovali u edukativnoj radionici na temu tolerancije i poštivanja ljudskih prava, te obišli mjesta stradavanja stanovnika Lipe 1944. god.; potom su pratili predavanje i razgledali izložbu u Zvonećoj o počecima antifašističkog pokreta u Istri i stradalim sudionicima u Zvonećoj).

### Natjecanja i smotre

<b>Datum</b>	<b>Naziv natjecanja</b>	<b>Razina</b>	<b>Mentor</b>	<b>Broj učenika</b>
17.10.2025.	Futsal turnir povodom dana Ugostiteljske škole Opatiji	Lokalno	Mirko Bilić-Centić,prof.	15

## Izvanastavne aktivnosti

<b>Nastavnik</b>	Mirko Bilić-Centić, prof.
<b>Izvanastavna aktivnost</b>	<b>ŠSD GEK OPATIJA</b>
<b>Način realizacije</b>	Školsko sportsko društvo GEK Opatija tijekom školske godine 2025./2026. pod vodstvom prof. Mirka Bilića-Centića uključuje oko 50 učenika u raznovrsnim sportskim aktivnostima, natjecanjima i rekreaciji na razini grada, županije i države. Program promiče zdrav način života, timski duh i sportsku kulturu kroz tehničko-taktičke pripreme, prijateljske utakmice i srednjoškolska natjecanja u više disciplina. Učenici razvijaju motoričke sposobnosti, zdravstvenu svijest, socijalne kompetencije (fair-play, suradnja) i samopouzdanje, te organizacijske vještine kroz aktivno sudjelovanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2025. - lipanj 2026.

## 4. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

### Projektne aktivnosti

<b>Nastavnik</b>	Mr.sc. Gordana Zurak, prof. mentor Mirko Bilić-Centić, prof.
<b>Naziv projekta</b>	<b>Pokrate u sportskim rubrikama</b>
<b>Način realizacije</b>	Učenici analiziraju sportske novinske članke, izdvajaju i objašnjavaju pokrate, proučavaju njihovu sklonidbu, izrađuju rječnik sportskih pokrata te samovrednuju svoje znanje koristeći metode čitanja s zadatkom i IKT alate. Aktivnost potiče samostalnost u istraživanju, razvija digitalne kompetencije i timski rad, omogućujući pravilnu upotrebu pokrata u pisanju te obogaćivanje opće kulture i kinezioloških znanja. Vrednovanje se provodi kroz ocjene, vršnjačko i samovrednovanje u predmetu Hrvatski jezik, povezujući međupredmetne teme osobnog razvoja, učenja
<b>Vremenik</b>	projekt traje od listopada 2025. do travnja 2026. godine

## Obilježavanje značajnih datuma / izvanučionička nastava

Dan	Datum	Nositelj aktivnosti	Način realizacije aktivnosti
<b>Dan hrvatske knjige</b>	15. 10. – 15. 11. 2025.	Kristina Staničić, prof.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kviz književne osobnosti (na platformi Teams)</li> <li>• posjet Interliberu (12.11.2025.)</li> <li>• Blackout poezija - sudjelovanje u natječaju (SŠ Delnice)</li> </ul>
<b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</b>	18. 11. 2025.	Gordana Zurak, prof.	<p>Radionica je provedena u 1. a i 1. b razredu.</p> <p>Učenica 1.b razreda Medea Rosović napisala je pjesmu pod naslovom „Kolona sjećanja“. Pjesma je stavljena na web stranicu Škole.</p>
<b>Advent u GEK-u Božićni sajam</b>	19. i 23. 12. 2025.	Ivana Brkašić, prof. Branka Topolnik, prof.	Prodajna izložba humanitarnog karaktera (prodaja proizvoda koje su izradili članovi školske zadruge GEK-a) i glazbeni nastup školskog zbora i solista.

## Fakultativna nastava

<b>Nastavnik</b>	Ivana Brkašić, prof.
<b>Fakultativna nastava</b>	<p><b>Glazbena umjetnost</b></p> <p><b>Školska vokalno-instrumentalna skupina</b></p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s vokalno-instrumentalnom skupinom realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: formiranje grupe, ispitivanje glazbenih sposobnosti učenika, utvrđivanje glazbenog pamćenja i ispitivanje osjećaja za ritam kao i muzikalnost</li> <li>• pjevanje, sviranje, suradnja s drugim fakultativnim predmetima</li> <li>• osnove glazbene produkcije i glazbenog uredništva</li> </ul>

	<p>NASTUPI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Božićna priredba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.

<b>Nastavnik</b>	Tea Dedić, prof.
<b>Fakultativna nastava</b>	<b>Medijska kultura</b>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni, grupni i rad u paru</li> <li>• terenska nastava</li> <li>• praktični rad (pisanje novinarskih tekstova, izrada plakata, pozivnica, čestitki i sl.)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine (70 nastavnih sati, 64 nastavna sata za učenike završnih razreda).